

CURSO FORMATIVO: VIOLENCIA EN EL ÁMBITO FAMILIAR



Formadores: Patricia de Calatrava y Jesús Oliver Pece

CONTENIDOS



1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS EN LA FAMILIA

- ✓ *Definiciones de violencia y tipos*
- ✓ *Dinámicas familiares asociadas a conductas violentas*

2. EL MALTRATO HACIA LOS PADRES TUTORES

- ✓ *Definición y tipos de VFP*
- ✓ *Factores familiares relacionados con la VFP*
- ✓ *La respuesta judicial*

3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL INFANTIL

- ✓ *Definición de abuso sexual*
- ✓ *Perfil de los protagonistas*
- ✓ *El hechizo*
- ✓ *Intervención con menores víctimas de abusos sexuales*

CONTENIDOS



4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

- ✓ *Evaluación multinivel*
- ✓ *Establecimiento de objetivos terapéuticos*

5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

- ✓ *Adolescentes con conductas violentas: romper el ciclo sintomático*
- ✓ *Herramientas terapéuticas*

Descarga de excelentes materiales sobre violencia en www.psiquerylogos.com, Servicios, Materiales Asociación Alamedillas

MISTIFICACIÓN



1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Definición de mistificación



- **Explicación plausible pero falsa** de la realidad, bien sea de lo que está sucediendo, lo que se hace, lo que una persona siente, percibe o es.
- El objetivo implícito es **incrementar la seguridad del mistificador** (evitarle un conflicto) y **mantener su posición de poder sobre el otro**
- **El mistificado se siente confuso**, culpable, cede y entiende su forma de pensar, sentir y actuar como “no válida” e “indeseable”, **adoptando la posición que el mistificador necesita.**

“Mistificación, confusión y conflicto” (Laing, 1962)

1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Ejemplos de mistificación



- **Madre a hija abusada:** *“No digas tonterías”, “algo habrás hecho”, “has destrozado la familia”, “eres una amargada”.*
- **Hombre maltratador:** *“Tú me provocas”, “eres mala porque no haces lo que te digo”, “tu amigo no es una buena persona”, “tengo celos porque te quiero”.*
- **Hombre que tontea con otras:** *“Eres una celosa patológica”, “estás loca”, “no me he acostado con nadie”.*
- **Hombre que no hace tareas:** *“Estoy muy cansado”, “eres una amargada, siempre te estás quejando”, “pero si no te falta de nada”, “con otro hombre, te ibas a enterar”.*
- **Hijo maltratador:** *“Siempre me estáis jodiendo...”, “si me quisierais, me habríais comprado esto”, “ya lo hago yo, que vosotros sois unos torpes”.*

1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Cómo intervenir con mistificaciones



- **Definir la mistificación**
- **Identificar mistificaciones (alerta)**
- **Desmontar las mistificaciones:**
 - Reconocer los argumentos falsos
 - ¿Qué tendría que afrontar esa persona si no mistificara la realidad? Miedos, inseguridades
- **Rechazar las mistificaciones**

1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Ejemplos de mistificación



- **Madre a hija abusada:** *“No digas tonterías”, “algo habrás hecho”, “has destrozado la familia”, “eres una amargada”.*
- **Hombre maltratador:** *“Tú me provocas”, “eres mala porque no haces lo que te digo”, “tu amigo no es una buena persona”, “tengo celos porque te quiero”.*
- **Hombre que tontea con otras:** *“Eres una celosa patológica”, “estás loca”, “no me he acostado con nadie”.*
- **Hombre que no hace tareas:** *“Estoy muy cansado”, “eres una amargada, siempre te estás quejando”, “pero si no te falta de nada”, “con otro hombre, te ibas a enterar”.*
- **Hijo maltratador:** *“Siempre me estáis jodiendo...”, “si me quisierais, me habríais comprado esto”, “ya lo hago yo, que vosotros sois unos torpes”.*

1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Ejemplos de mistificación



MICROMACHISMOS: LA VIOLENCIA INVISIBLE EN LA PAREJA



CHIQUITITO...

1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Definición de micromachismos



"Son "pequeños" y cotidianos ejercicios del poder de dominio, comportamientos "suaves" o de baja intensidad" con las mujeres. Formas y modos, lavados y negados de abuso e imposición de las propias "razones" en la vida cotidiana, que permiten hacer lo que se quiere e impiden que ellas puedan hacerlo de igual modo. Son hábiles artes, comportamientos sutiles o insidiosos, reiterativos y casi invisibles, que los varones ejecutan permanentemente, quizás no tanto para sojuzgar sino para oponerse al cambio femenino"

*Micromachismos -el poder masculino en la pareja "moderna"-,
Luis Bonino*

1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Tipos de micromachismos



Micromachismos utilitarios

Micromachismos encubiertos

Micromachismos coercitivos

Micromachismos de crisis

1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Micromachismos utilitarios



Estrategias que fuerzan la sobrecarga de la mujer.

- ✓ **No asunción de responsabilidad sobre lo doméstico** (ninguna, "ayuda")
- ✓ **Abuso de "capacidades" femeninas de cuidado:**
 - *Naturalización del rol de cuidadora*
 - *Delegación de cuidado de vínculos y personas*
 - *Negación de la reciprocidad en el cuidado*
 - *Requerimientos abusivos solapados*



1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Micromachismos encubiertos



Estrategias que **buscan imponer las propias “verdades”**, abusando de la confianza y credibilidad de la mujer. Provocan impotencia, confusión, culpa y dudas que favorecen el descenso de la autoestima.

✓ **Creación de falta de intimidad:**

- *Distancia, silencio, mal humor manipulativo, falta de reconocimiento, invasión de terceros (amigos, actividades...)*

✓ **Seudointimidad y seudocomunicación:**

- *Comunicación defensiva-ofensiva, engaños y mentiras, seudonegociación*

✓ **Paternalismo, descalificación y autoalabanza**

✓ **Inocentización:**

- *Inocentización culpabilizadora*
- *Autoindulgencia y autojustificación (hacerse el tonto y el bueno, impericias y olvidos selectivos, minusvaloración de los propios errores, comparaciones ventajosas)*



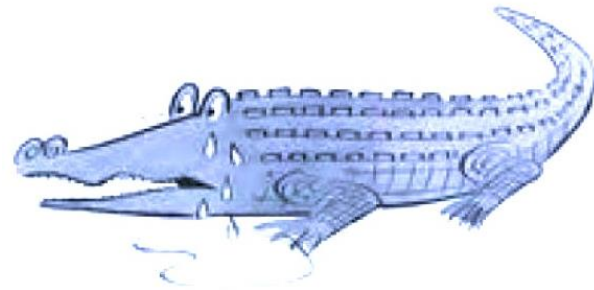
1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Micromachismos de crisis



Estrategias que fuerzan la permanencia en el *statu quo desigualitario* cuando éste se desequilibra, ya sea por aumento del poder personal de la mujer o por disminución del varón.

- ✓ *Hipercontrol*
- ✓ *Seudoapoyo*
- ✓ *Resistencia pasiva y distanciamiento*
- ✓ *Rehuir la crítica y la negociación*
- ✓ *Promesas y hacer méritos*
- ✓ *Victimismo*
- ✓ *Darse tiempo*
- ✓ *Dar lástima*



1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS

Micromachismos coercitivos



Estrategias que **usan la fuerza** (psicológica, económica, personal) **para intentar doblegar a la mujer**, limitar su libertad, expropiar su pensamiento, su tiempo o su espacio y restringir su capacidad de decisión.

- ✓ ***Intimidación***
- ✓ ***Control del dinero***
- ✓ ***No participación en lo doméstico***
- ✓ ***Uso abusivo del espacio físico y del tiempo para sí***
- ✓ ***Insistencia abusiva***
- ✓ ***Imposición de intimidad***
- ✓ ***Apelación a la “superioridad” de la lógica varonil***
- ✓ ***Tomar decisiones sin tener en cuenta a la mujer***



1. COMPRENDER LAS INTERACCIONES VIOLENTAS



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL INFANTIL



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Definición de abuso sexual



"Contactos e interacciones entre un niño y un adulto, en los que el adulto (el agresor) usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual también puede ser cometido por una persona menor de 18 años, cuando ésta es significativamente mayor que el niño (la víctima) o cuando (el agresor) está en una posición de poder o control sobre el otro menor."

(National Center of Child Abuse and Neglect, 1978)

3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Definición de abuso sexual



1. **Asimetría en la edad:** Víctima < 18 años, ¿abusador > 15 años?
2. **Abuso de poder:** Empleo de la fuerza, la autoridad y la presión psicológica o el engaño para someter a la víctima.
3. **Diversas formas de estimulación sexual:**
 - ✓ Coito anal o vaginal
 - ✓ Penetración digital o con objetos
 - ✓ Contacto genital oral
 - ✓ Tocamientos
 - ✓ Exhibicionismo
 - ✓ *Masturbación*
 - ✓ *Visionado o producción de pornografía*
 - ✓ *Conversaciones sexuales*



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Prevalencia



- ✓ *Unas 5.000 denuncias de maltrato infantil al año desde 2005 (Memoria de la Fiscalía del Estado, 2005-2013).*
- ✓ *Se estima que el **4,25%** de los menores fue **maltratado** en el ámbito familiar durante el año 2006.*
- ✓ *El **37,9%** de las llamadas recibidas por la Fundación ANAR en 2013 se debió a **algún tipo de violencia**.*
- ✓ *Se estima que **el 20%** de los menores sufren **abusos** se durante su infancia en España, un **23% de las niñas** y un **15% de los niños**.*

(Presentación, Medina, Soriano & Negre, 2014)

3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Mitos y realidades



MITOS	REALIDADES
Los abusos sexuales son infrecuentes .	Se estima que un 20% de los menores (23% niñas, 15 % niños) son víctimas de abusos sexuales..
Los niños apenas sufren abusos, casi siempre son niñas .	No hay tanta desproporción entre el número de niñas y niños que sufren abusos, pero a los niños les cuesta más denunciarlo.
Hoy en día hay más abusos que antes .	Ahora hay más conciencia y se destapan más casos, pero no hay más que antes..
El incesto ocurre en familias desestructuradas o de bajo nivel socio-cultural .	El incesto ocurre en todo tipo de familias, sin importar su condición económica, social, cultural.
Los abusadores siempre son hombres .	Aunque la mayoría son hombres (80%-90%), también se registran casos de mujeres.
El agresor es un “enfermo mental” o un “viejo vede” .	La mayoría de los abusos los comete gente aparentemente “normal”
La mayoría de los abusos los cometen personas desconocidas .	Un alto porcentaje de abusos se producen dentro de la familia o lo comete algún conocido. Casi nunca son extraños.

3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Mitos y realidades

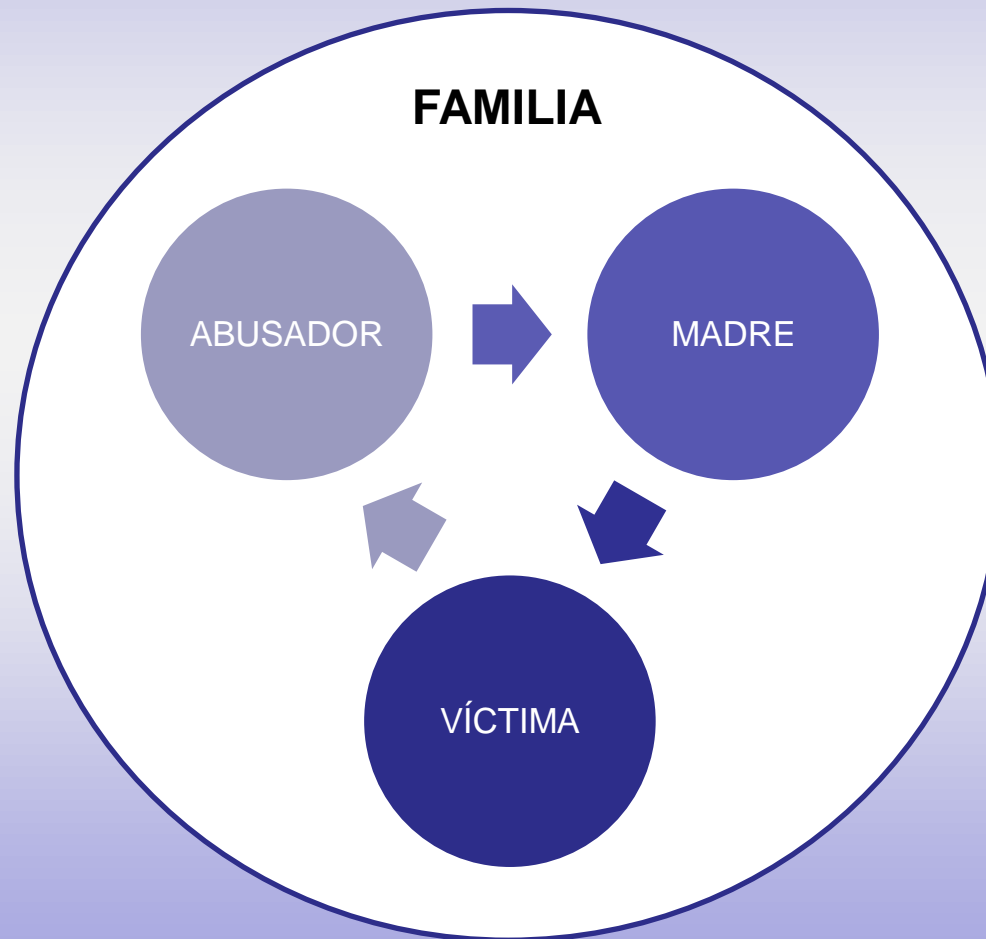


MITOS	REALIDADES
El abuso sexual siempre implica violencia física y penetración.	El agresor generalmente se vale de la confianza, el afecto, el engaño y la manipulación. Casi nunca hay penetración.
Si ocurriesen en nuestro entorno lo detectaríamos.	No son fáciles de detectar, ya que se tienden a ocultar por vergüenza o miedo.
Los familiares no implicados denuncian los abusos cuando lo detectan.	En muchas ocasiones la madre u otro familiar conoce el abuso, pero no lo denuncia.
Los menores son culpables de lo que ocurre por no evitarlo o no denunciarlo.	Los menores no tienen capacidad para evitarlos. Son niños coaccionados por los adultos que deben protegerlos.
Las víctimas son adolescentes seductoras.	El abuso sexual no distingue de edad, sexo ni forma de vestir o de ser. Además, no se puede responsabilizar a una menor del abuso de un adulto
Los niños mienten.	Los niños casi nunca mienten cuando dicen que han sido abusados.



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

El perfil de los protagonistas (Perrone & Nanini, 2002)



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Perfil familiar y conyugal (Perrone & Nanini, 2002)



- ✓ **En familias monomarentales:** alta incidencia, sobre todo en visitas del fin de semana.
- ✓ **En familias reconstituidas:** riesgo de abuso dos veces más alto.
- ✓ **En familias nucleares funcionales en apariencia:**
 - Discrepancia entre la **imagen ideal** que muestran al entorno y lo que ocurre en su interior: una **tiranía**
 - **Ley del silencio:** niños mistificados
 - Es una **traición el contacto con el exterior**
 - **Padre dominante**
 - **Madre ausente;** no ve, no oye, niega lo evidente, como si se tratara de hechos que ocurriesen en otro mundo
 - **Dificultades en la relación de pareja:** pobres relaciones sexuales y relaciones extraconyugales explícitas



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Perfiles del abusador (Perrone & Nanini, 2002)



1. ABUSADOR RESERVADO

- Hombre frágil, infantil, tímido, con pocos contactos sociales, aparentemente púdico, moralista, quizás religioso
- En pareja, sumiso, acepta el predominio de su mujer, con aversión a la sexualidad adulta.
- Contacto con niños a través de la ternura, la gratificación personal y la desviación sexual

2. ABUSADOR VIOLENTO

- Hombre dominante, expansivo, conquistador, desdén hacia lo débiles, intención de someter a los demás (psicopatía)
- En pareja, dominante, tirano, predominio sobre su mujer, con sexualidad indiscriminada
- Posibles motivaciones: venganza o sadismo, basado en el placer de aterrorizar y torturar al otro.



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Perfil del abusador (Perrone & Nanini, 2002)



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Perfil de la madre (Perrone & Nanini, 2002)



- ✓ **Ausencia de vínculo maternal, “borrada”, ausente**
- ✓ **Dependencia de su marido, complicidad con abusador**
- ✓ **Defensa atroz de normalidad y cohesión familiar:** historia caótica, fracasos sentimentales, rupturas, abandonos y, a veces violencia,
- ✓ **Distorsión de percepciones de los acontecimientos familiares:** negación, olvido, minimización, normalización, culpabilización
- ✓ **Discursos auto-justificativos:** *“Estaba muy ocupada”, “no podía imaginármelo”, “mi hija fabula mucho”...*
- ✓ **La ley del silencio protege la imagen que la familia da al exterior, e implica que la madre sea sorda y ciega a lo que ocurre dentro.**



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Perfil de la madre (Perrone & Nanini, 2002)



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Perfil del niño (Barudy, 1993; Perrone & Nanini, 2002)



CONSECUENCIAS TRAUMÁTICAS

- ✓ ***Daños físicos** y creencia de quedar dañado/a para siempre*
- ✓ ***Miedo a nuevas agresiones:** terrores nocturnos, crisis de ansiedad*
- ✓ ***Síntomas:** Ansiedad, depresión, ideas de suicidio, somatizaciones...*

ALIENACIÓN DE SÍ MISMOS/DESPERSONALIZACIÓN

- ✓ ***Ley del silencio, culpabilidad, vergüenza.***
- ✓ ***Trastorno de la identidad, falta de autoestima, identificación con abusador y problemas de socialización** (retraído, hostil, promiscuo...).*
- ✓ *En la familia, la víctima tiene un **doble vínculo:***
 - ***Privilegio:** “Te amamos más que a ninguno”*
 - ***Sacrificio:** “Abusamos de ti”, “¡cállate!”*
- ✓ ***Pseudomadurez** (parentalizados) y **bloqueo del crecimiento psicosocial** (desconfianza de las relaciones, sexualidad dañada)*



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Perfil del niño (Barudy, 1993; Perrone & Nanini, 2002)



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL El hechizo (Perrone & Nanini, 2002)



Es la forma más extrema de la violencia-castigo, ya que se caracteriza por la **influencia abusiva de una persona sobre otra sin que la víctima sea consciente de ello.**

Se produce una **colonización de la mente** por parte del abusador, dejando a la víctima en un estado de **trance.**

Dos efectos:

- **Pérdida de capacidad crítica**
- **Toda la atención está en el abusador**



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

La dinámica del hechizo (Perrone & Nanini, 2002)



1. EFRACCIÓN

Vulneración del espacio físico y mental del niño

- Habitación, cama, ropa, juegos
- Espiar sin discreción



2. CAPTACIÓN

Apropiación del niño, en el sentido de lograr su confianza, atraerlo, retener su atención y privarlo de su libertad

- *Mirada*
- *Tacto*
- *Palabra / mistificación*



3. PROGRAMACIÓN

Condicionamiento de la víctima para mantener el dominio sobre ella;

Despertar sensorial, Erotización, Repetición, Anclaje, Secreto, Pacto, Responsabilidad víctima, Fatalidad, Vergüenza



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Proceso familiar del incesto (Barudy, 1993)



SISTEMA FAMILIAR EN EQUILIBRIO

1. Fase de Seducción
2. Fase de Interacción sexual abusiva
3. Secreto

CRISIS FAMILIAR Y/O DEL ENTORNO SOCIAL

4. Divulgación
5. Fase represiva



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Proceso familiar del incesto (Barudy, 1993)



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Características de la intervención



- ✓ Promover la denuncia a nivel judicial
- ✓ Proteger a la víctima de nuevos abusos y de presiones por parte de familiares o del abusador.
- ✓ Informar a la familia acerca de las diferencias y complementariedades del sistema terapéutico y judicial

- *Foco de la intervención: relación de confianza, efectos que produjeron en la víctima los comportamientos abusivos del agresor/a*
- *Trabajo con adulto protector: promoción de la seguridad y el bienestar psicofísico de los/as niños/as y adolescentes*
- *Prevención de revictimización: Docum. Espiral (Márgenes y Vínculos)*
- *Trabajo en red: Contexto multi e interdisciplinar*

3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Indicadores altamente específicos de abuso



- Información fiable sobre **conductas sexuales claramente inapropiadas de las figuras parentales** (o de otros adultos) hacia el menor o de las que éste es testigo
- Menor ha manifestado haber sido **objeto de abusos sexuales**
- Informe médico** que confirma existencia de abusos sexuales o indica sospechas importantes de que están ocurriendo
- Lesiones en zonas genital o anal**
- Desgarros recientes o cicatrizales del himen**
- Diámetro del himen** mayor que 1 cm
- Desgarro de la mucosa vaginal**
- Dilatación anal y esfínter anal hipotónico**
- Sangrado por vagina y/o ano**
- Infecciones genitales o de transmisión sexual**
- Embarazo**



(Intebi & Osnajanski, 2003)

3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Indicadores de probable abuso



- Conductas hipersexualizadas y/o autoeróticas** infrecuentes en niños y niñas de la edad:
- Masturbación compulsiva**
- Conductas sexualmente inapropiadas** para cualquier edad
- Variante peculiar de los **juegos de “médicos”, “los novios” o “el papá y la mamá”**
- Utilización de la fuerza física o la coerción psicológica para conseguir la **participación de otros menores en los juegos sexuales**
- Sexualización precoz:** juegos sexuales tempranos acompañados de un grado de curiosidad sexual inusual para la edad
- Realiza **juegos sexuales con otros niños, niñas o adolescentes mucho menores** o que están en un momento evolutivo distinto

3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Indicadores de probable abuso



Acercamientos peculiares a los adultos:

- Trata de **tocar u oler los genitales del adulto**
- Se aproxima por detrás a una persona agachada y, desde esa posición, realiza **movimientos copulatorios**
- Se acomoda sobre un adulto en la cama y simular **movimientos de coito**
- Pide o trata de introducir la **lengua cuando besa**
- Promiscuidad sexual, prostitución o excesiva inhibición sexual** (en adolescentes)
- El menor muestra **conocimientos sexuales inusuales para la edad**
- Una de las figuras parentales o un miembro de la familia del menor manifiesta sus **sospechas de que el abuso está ocurriendo**
- Hay información o se sospecha de conductas sexuales por parte de los adultos que viven con el menor que resultan **“dudosas” en cuanto a su adecuación**

3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Terapia del hechizo (Perrone & Nanini, 2002)



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Fases terapéuticas (Barudy, 1993)



1. MANEJO DE LA DIVULGACIÓN

- ✓ Reconocer y apoyar el coraje del confidente
- ✓ Proteger a la víctima de las maniobras represivas del abusador y la familia para anular la divulgación

2. CRISIS FAMILIAR

- ✓ **Perturbar el orden familiar:** introducir la ley, abandono provisional del abusador, reordenamiento que respete los derechos de todos los miembros.

3. DIFERENCIACIÓN, REPARACIÓN Y EXONERACIÓN

- ✓ Romper ley del silencio y secretos
- ✓ Diálogo con todos los miembros implicados por separado
- ✓ Reparar y exonerar a la víctima



3. VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: ABUSO SEXUAL

Relatos

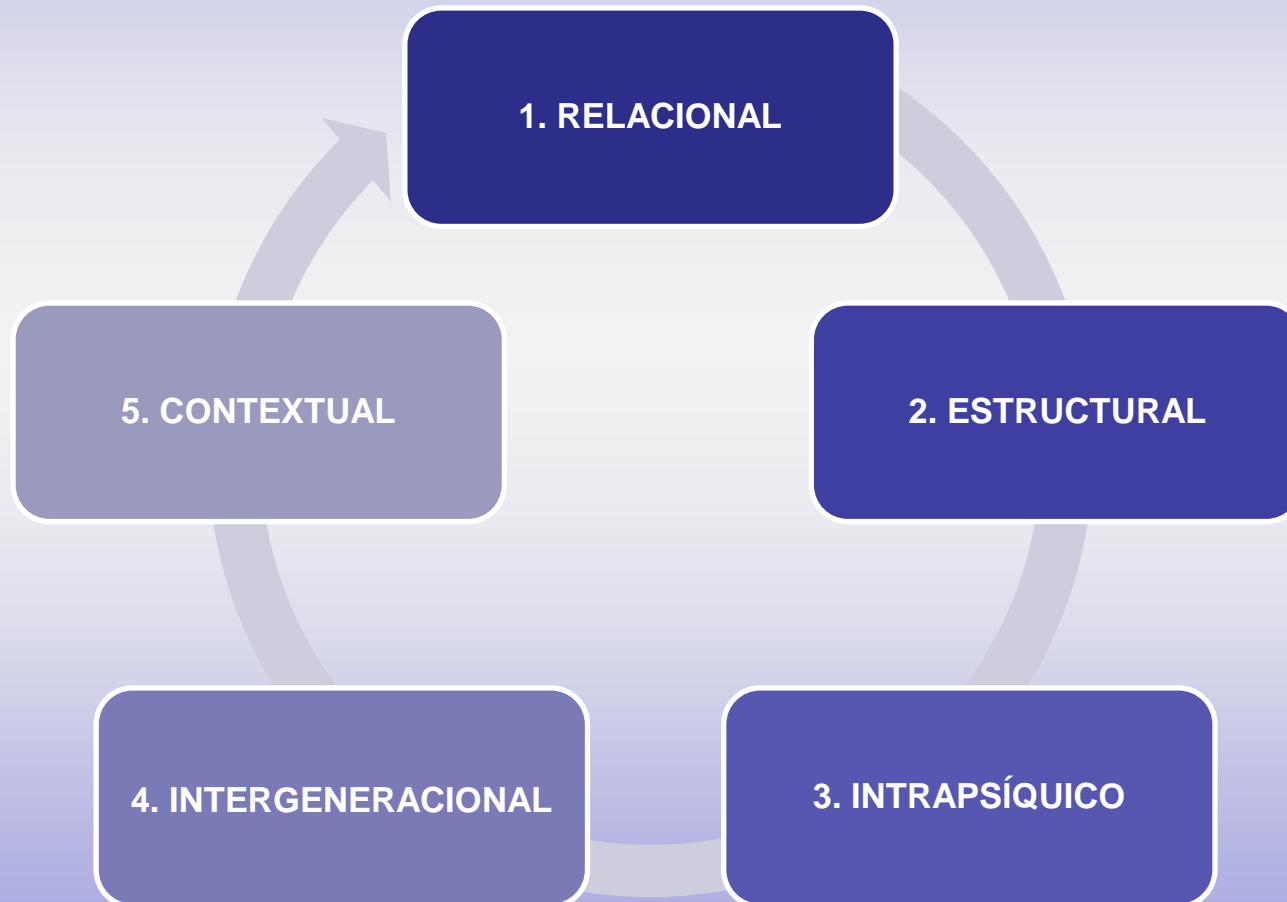


4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR



4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

La evaluación multinivel (Scheinkman, 2008)





4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Nivel relacional (Omer, 2004, Bertino y otros, 2011)



Violencia reactiva en relaciones simétricas

Rebeldía
Libertad
"No me mandas"
Violencia

Autoritarismo
Control
"Yo mando"
Hostilidad

• Autoritarismo, control, lucha de poder para que cambie

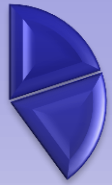


Violencia instrumental en relaciones complementarias

Tiranía/Poder
"Soy todopoderoso"
Violencia

Sumisión/sin consecuencias
Impotencia/Miedo/Culpa
Secreto, hechizo
Etiqueta
Delegación

• Peor pro...



4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Nivel estructural (Minuchin & Fishman, 2002)



ESTRUCTURA

La manera en que interactúan los miembros de una familia.

La estructura funcional permite la **autonomía** y la **vinculación** y se adapta al momento evolutivo

JERARQUÍA

Niveles de poder en la toma de decisiones entre los miembros de la familia

LÍMITES

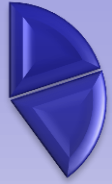
Barreras invisibles que facilitan o dificultan el contacto y la diferenciación del exterior y de los subsistemas

DIFUSOS

CLAROS

RÍGIDOS





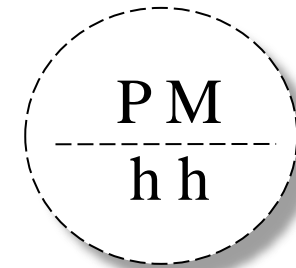
4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

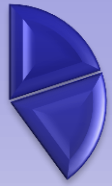
Nivel estructural (Minuchin & Fishman, 2002)



FAMILIA SANA

- ✓ Límites claros internos y externos
- ✓ Jerarquía en los padres (o transitoria en hijos)
- ✓ Flexibilidad para evolucionar con el ciclo vital
- ✓ Equilibrio entre estabilidad y cambio
- ✓ Aceptación de las diferencias entre sus miembros (diferenciación)



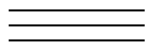


4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

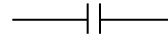
Nivel estructural (Minuchin & Fishman, 2002)



RELACIONES CONFLICTIVAS



Sobreimplicación



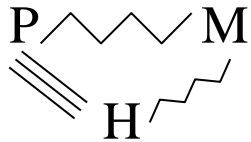
Distancia



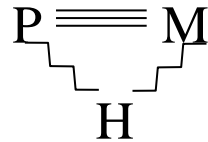
Conflicto



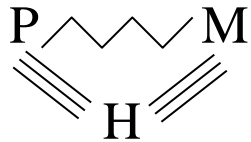
Relación ambivalente



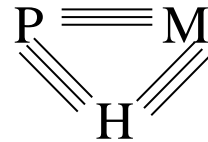
Coalición



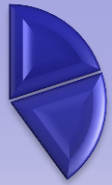
Triada desviadora atacadora



Triangulación



Triada desviadora asistidora

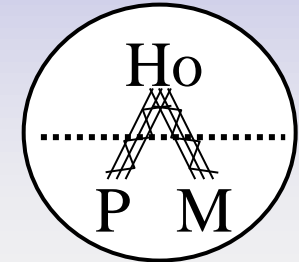
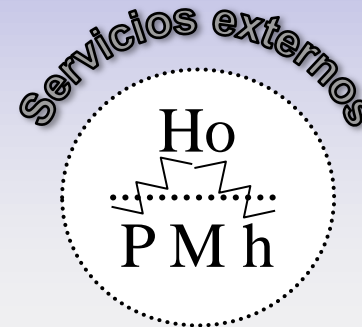


4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

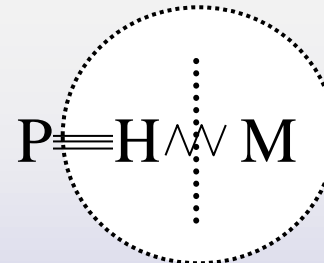
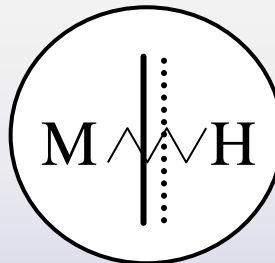
Nivel estructural (Minuchin & Fishman, 2002)



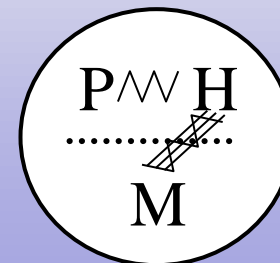
**Complementariedad
rígida**

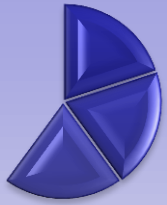


**Escalada
simétrica**



**Mixto: Escalada y
complementariedad**





4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Nivel intergeneracional (Boszormenyi-Nagy & Spark, 2004)



CUENTAS PENDIENTES

- ✓ *Yo voy a hacer lo contrario que mi padre o mi madre*
- ✓ *Mi hijo/a tiene que ser opuesto/a a mí*
- ✓ *Repararé los sufrimientos de mi infancia a través de mi hijo/a*

LEALTADES INVISIBLES

- ✓ *Voy a hacer exactamente lo mismo que mi padre o mi madre*
- ✓ *Mi hijo/a tiene que ser igual a mí*
- ✓ *Si quiero a mis hijos, debo dárselo todo*
- ✓ *La familia ideal es la que no tiene conflictos*
- ✓ *Los hijos han de obedecer en todo a sus padres*



4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Nivel intrapsíquico (Bowen, 1978)



Violencia en relaciones simétricas

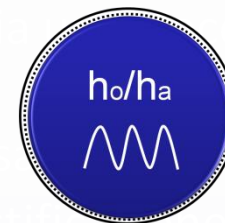
• Rebeldeidad, insubordinación, lucha de poder para que el otro cambie

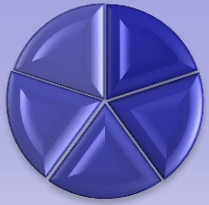


• Autoritarismo, control, lucha de poder para que cambie

Violencia en relaciones complementarias

- Desigualdad en la relación
- Violencia de un tipo u otro
- Intimidación
- Sin culpa
- Con mistificación
- Sin culpabilidad
- No reconocimiento del otro
- Secuelas profundas
- Peor pronóstico





4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Nivel contextual: ciclo familiar (Carter & McGoldrick, 1999)



1) FORMACIÓN DE LA PAREJA

- ✓ Fronteras con la familia de origen, negociación e intimidad

2) FAMILIAS CON HIJOS PEQUEÑOS

- ✓ Cuidar los dos subsistemas: conyugal y parental
- ✓ Apego

3) FAMILIAS CON HIJOS ADOLESCENTES

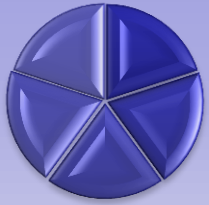
- ✓ Redefinición y renegociación de límites
- ✓ Diferenciación: vínculo y autonomía

4) EMANCIPACIÓN DE LOS HIJOS

- ✓ Reestructurar el subsistema parental

5) TERCERA EDAD

- ✓ Cuidado personal y recapitulación



4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

Nivel contextual: otros

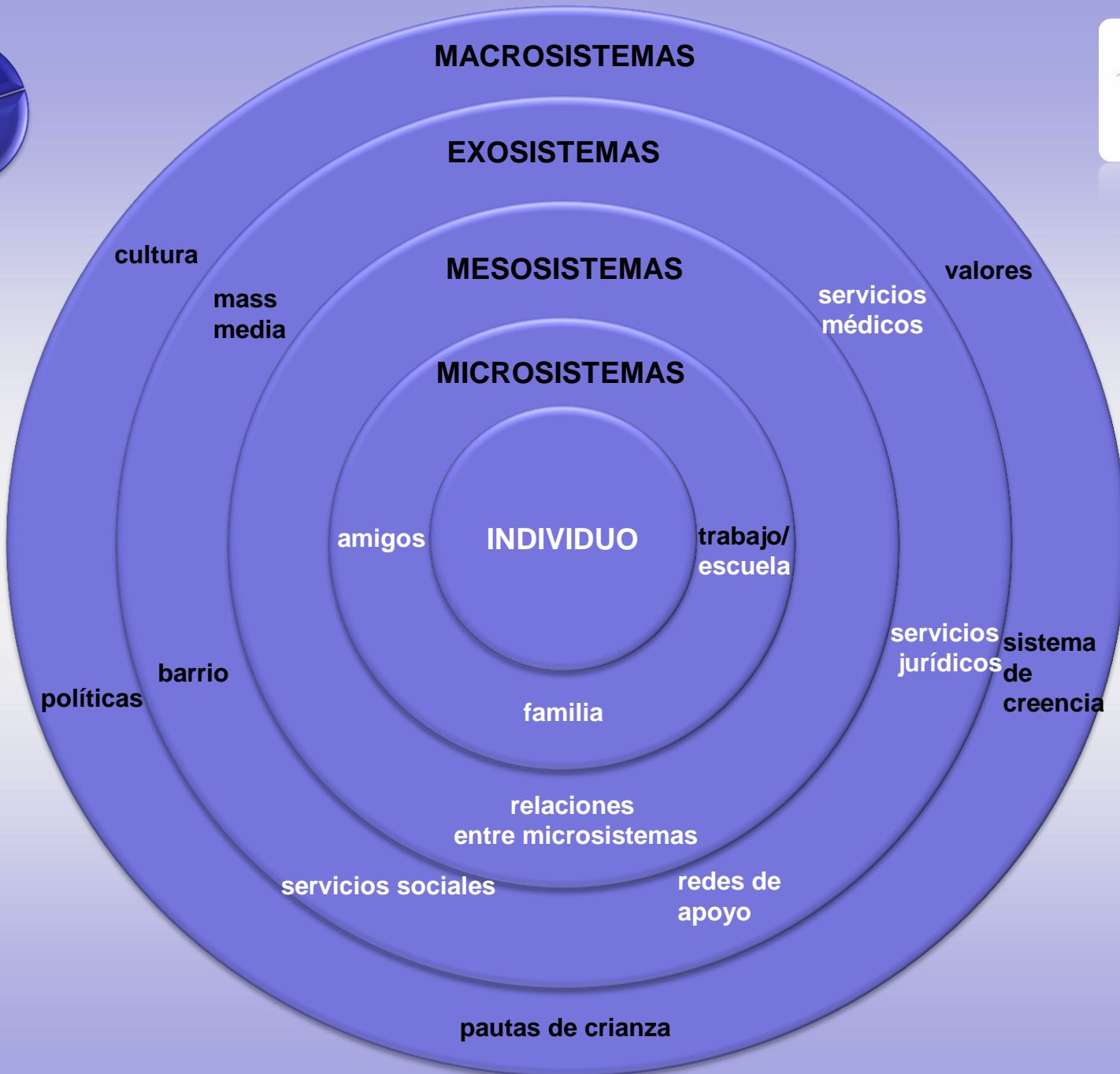
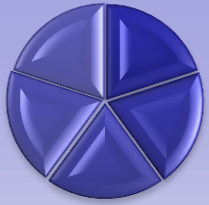


ETAPAS NO NORMATIVAS

- ✓ **Monomarentalidad:** *Integrar afecto y límites; red social*
- ✓ **Separación y divorcio:** *No triangular a los hijos*
- ✓ **Familia reconstituida:** *Evitar mito de la familia nuclear*

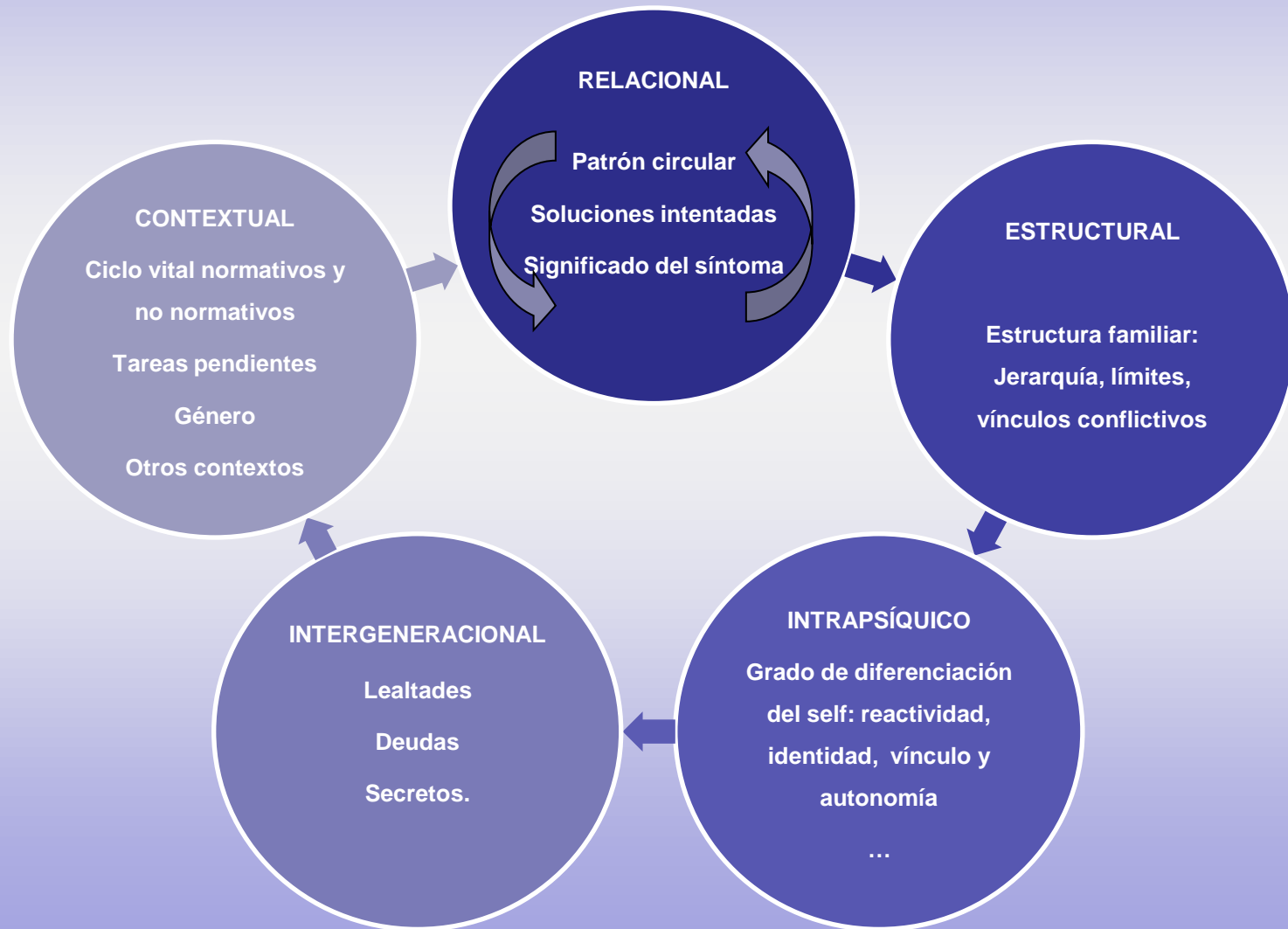
OTRAS CIRCUNSTANCIAS

- ✓ **Grupo de amigos de riesgo, problemas escolares, drogas, traumas** (divorcio, acoso escolar, homosexualidad oculta...)



4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

La evaluación multinivel (Scheinkman, 2008)



4. EL DIAGNÓSTICO DE LA VIOLENCIA FAMILIAR

La evaluación multinivel (Scheinkman, 2008)



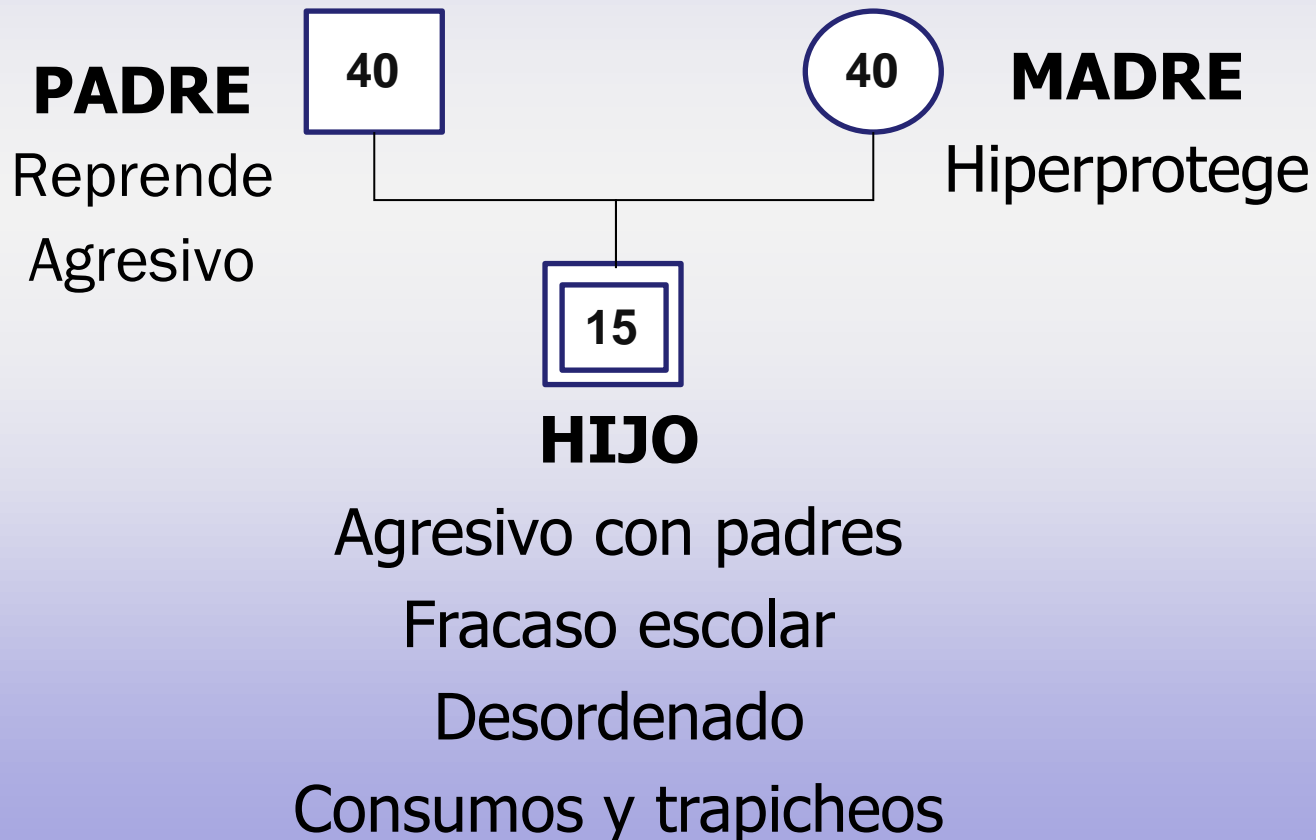
OBJETIVOS TERAPÉUTICOS

1. **Romper los patrones circulares** que mantienen el síntoma o problema
2. **Corregir los elementos disfuncionales de la estructura familiar**
3. **Incrementar la diferenciación del self** de cada miembro, para que disminuyan su reactividad emocional, fortalezcan su identidad, y se vinculen con los demás sin perder su autonomía.
4. **Romper con los legados de la familia de origen** que dificultan el funcionamiento adecuado de la familia actual.
5. **Ayudar a las familias a hacer frente a las tensiones normativas y no normativas**, modificando sus percepciones negativas e incrementando sus recursos; afrontar tareas pendientes; trabajar en red; trabajar roles de género e influencias culturales...

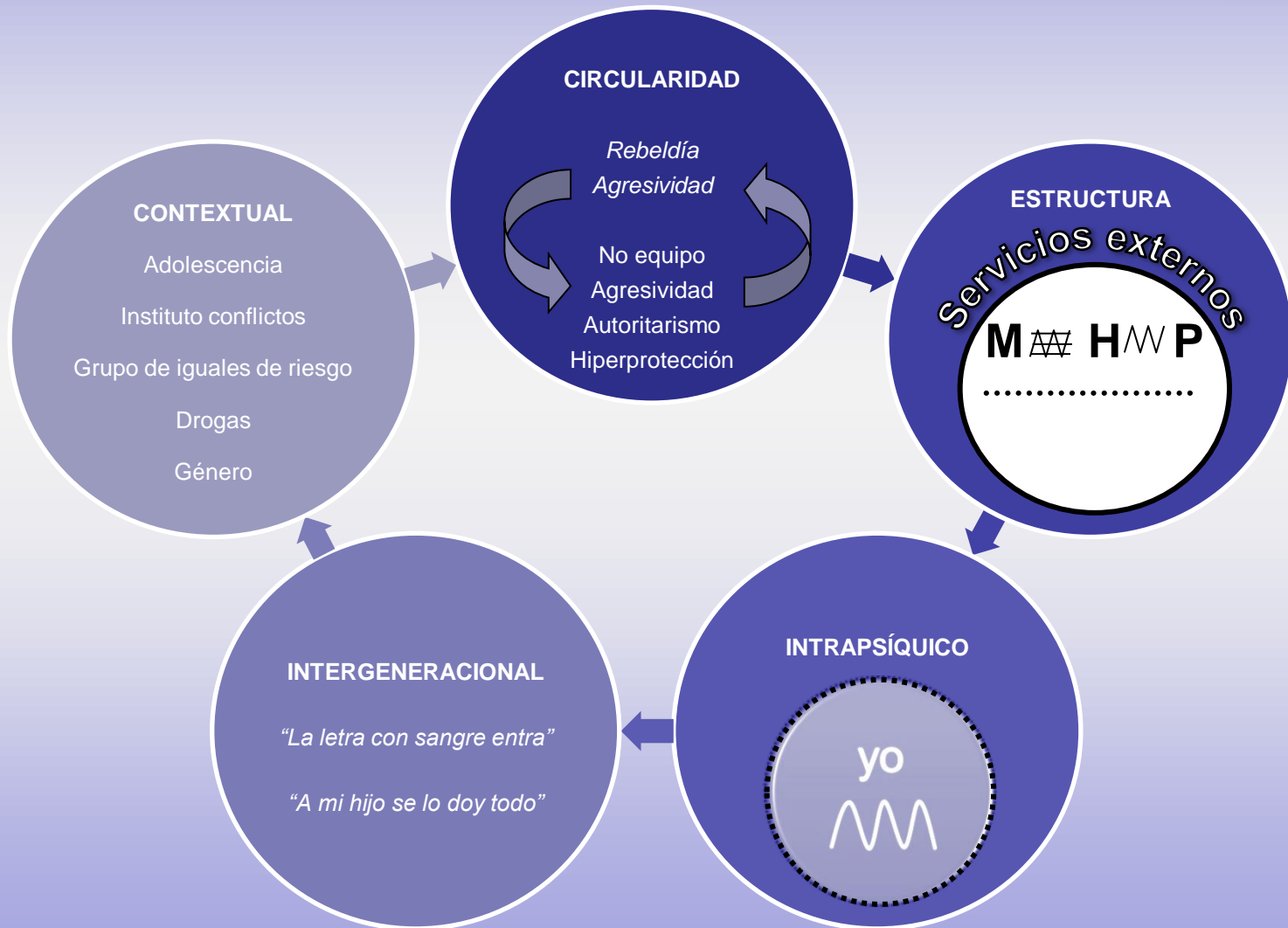
5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN



5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

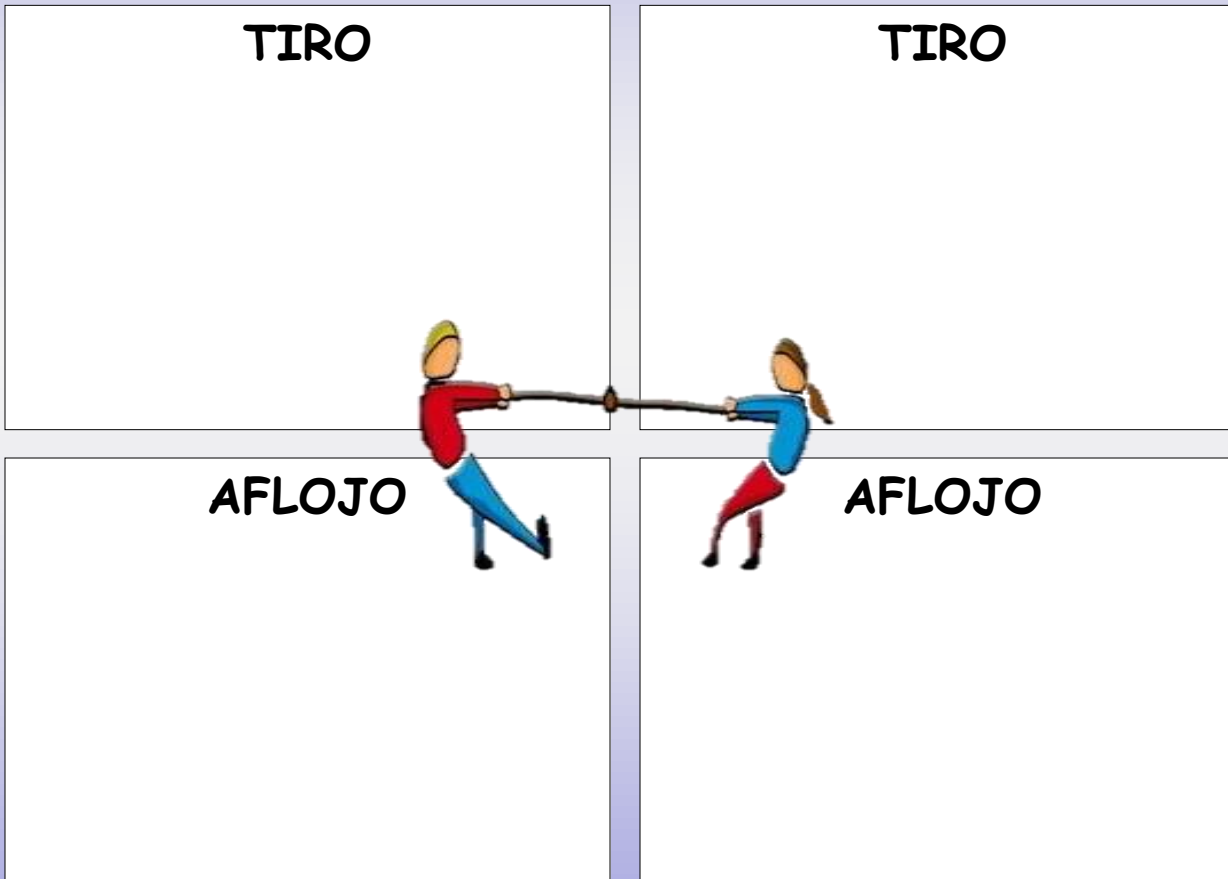


5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN



5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel relacional

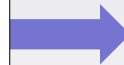


5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel relacional



VÍNCULO DESCUIDADO



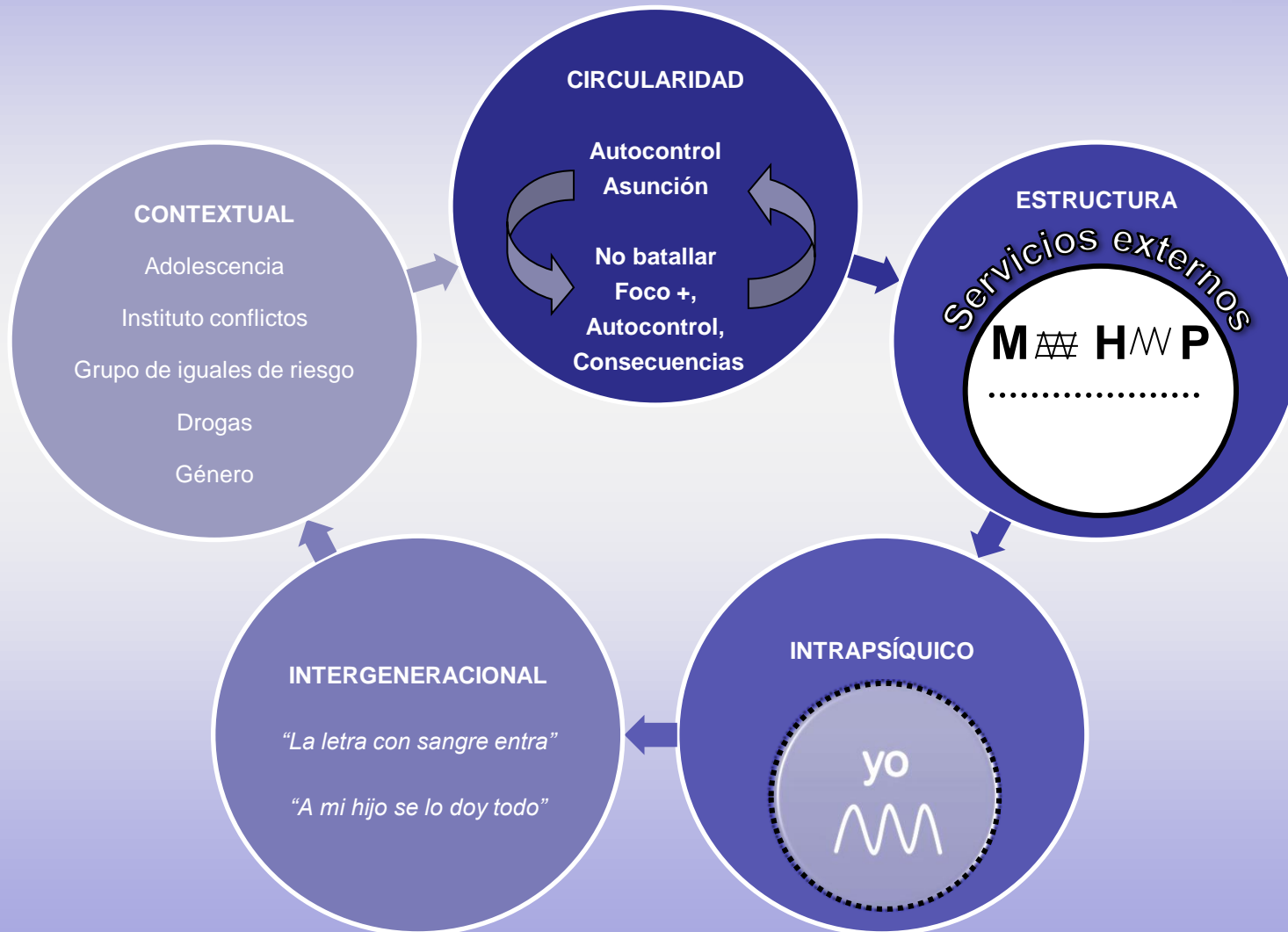
CUIDAR EL VÍNCULO

COLCHÓN

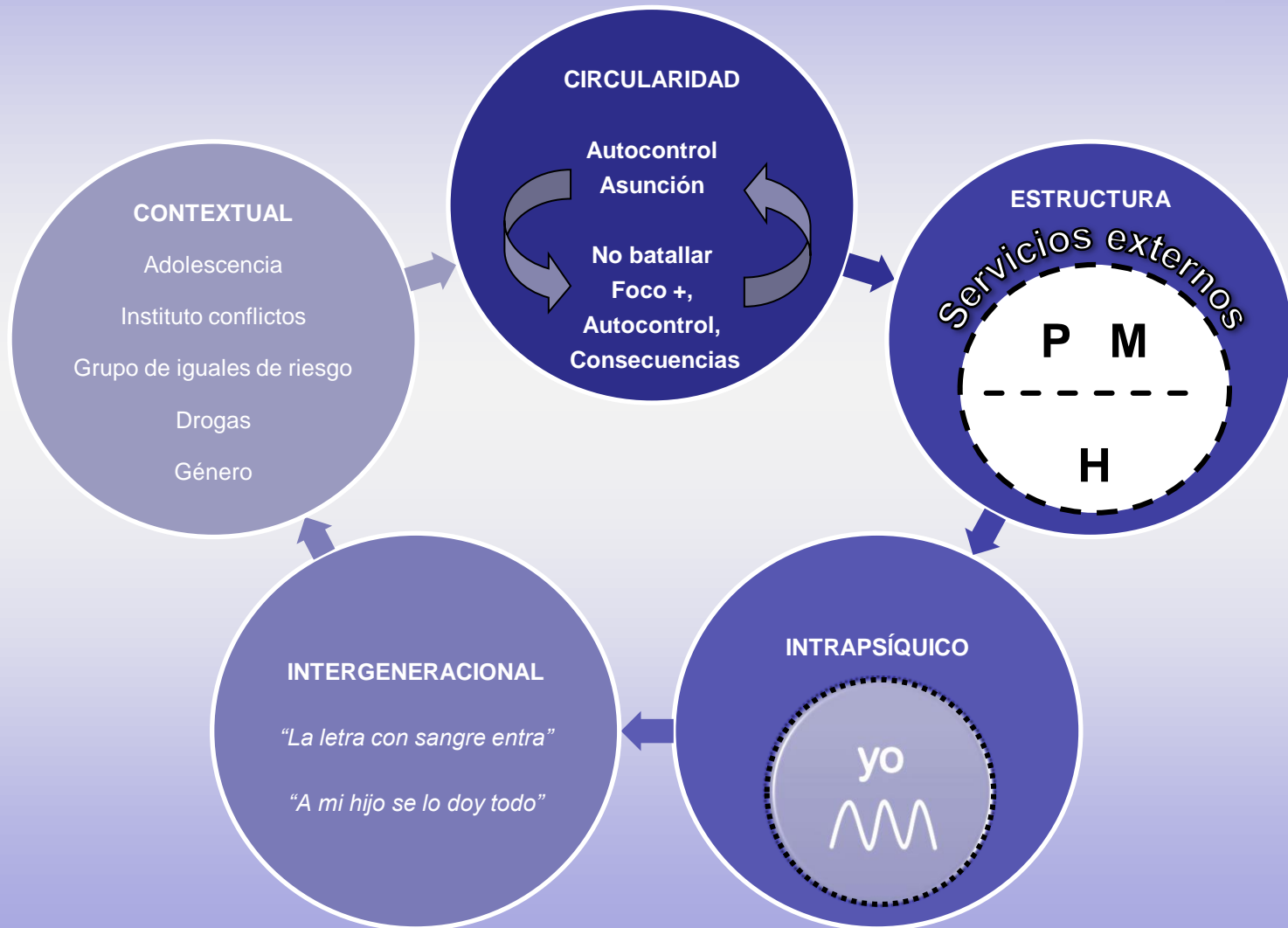


NO HACER DE COLCHÓN

5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN



5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN



5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

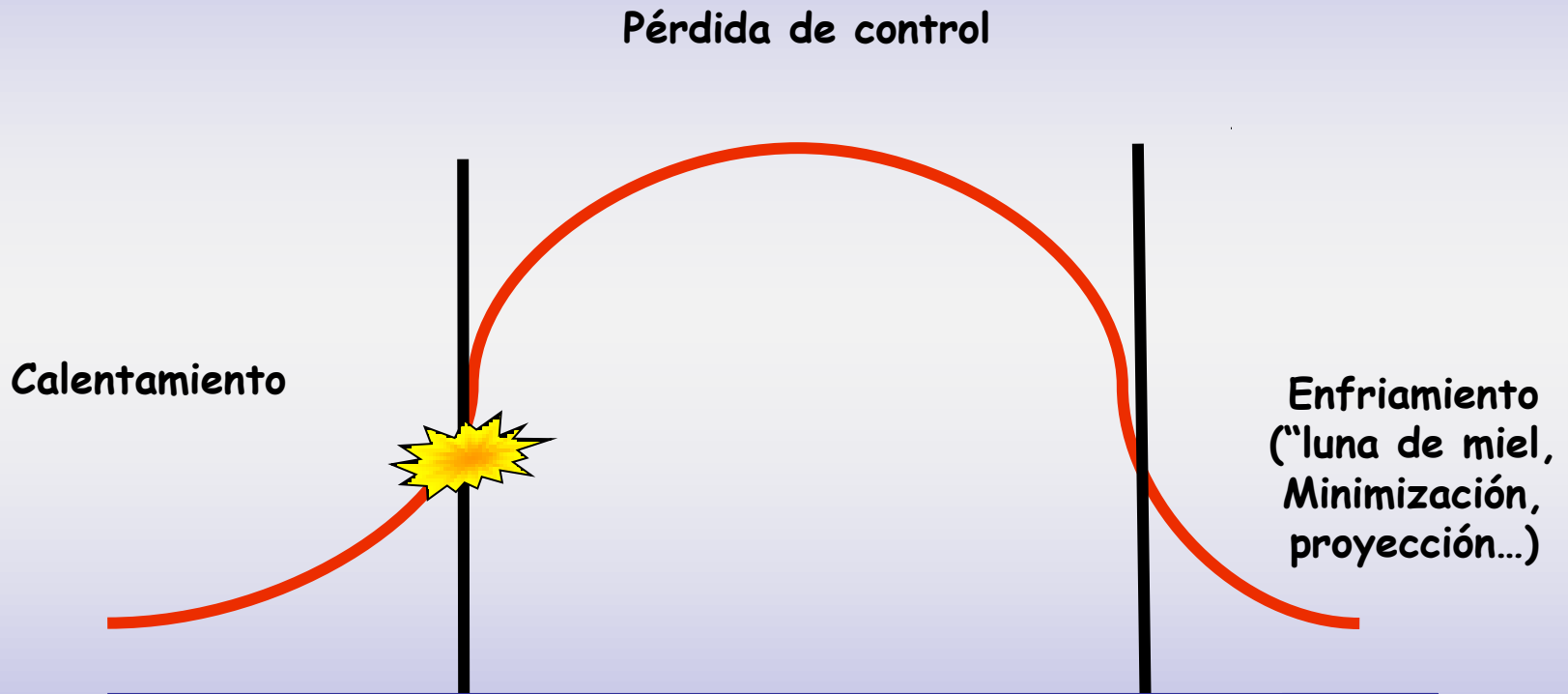
Nivel intrapsíquico



- ✓ **Empoderamiento:** Escucha, *“no te lo mereces”*, *“Superviviente”*
- ✓ **Psicoeducación en violencia**
 - **Escucha sobre otros relatos del maltratador**
 - **Ideas irracionales:** *¿Cuándo es justificable la violencia?*
Cuestionar la esperanza en el cambio. Él no es así...
 - **Educación sobre género y micromachismos**
 - **Reconocer mistificaciones/manipulaciones/mecs. Defensa**
 - **Estrategias de afrontamiento en caso de violencia**
- ✓ **Psicoeducación sobre estrés postraumático:** *Téc. relajación...*
- ✓ **Habilidades sociales:** *asertividad...*
- ✓ **Apoyo en adultos protectores**

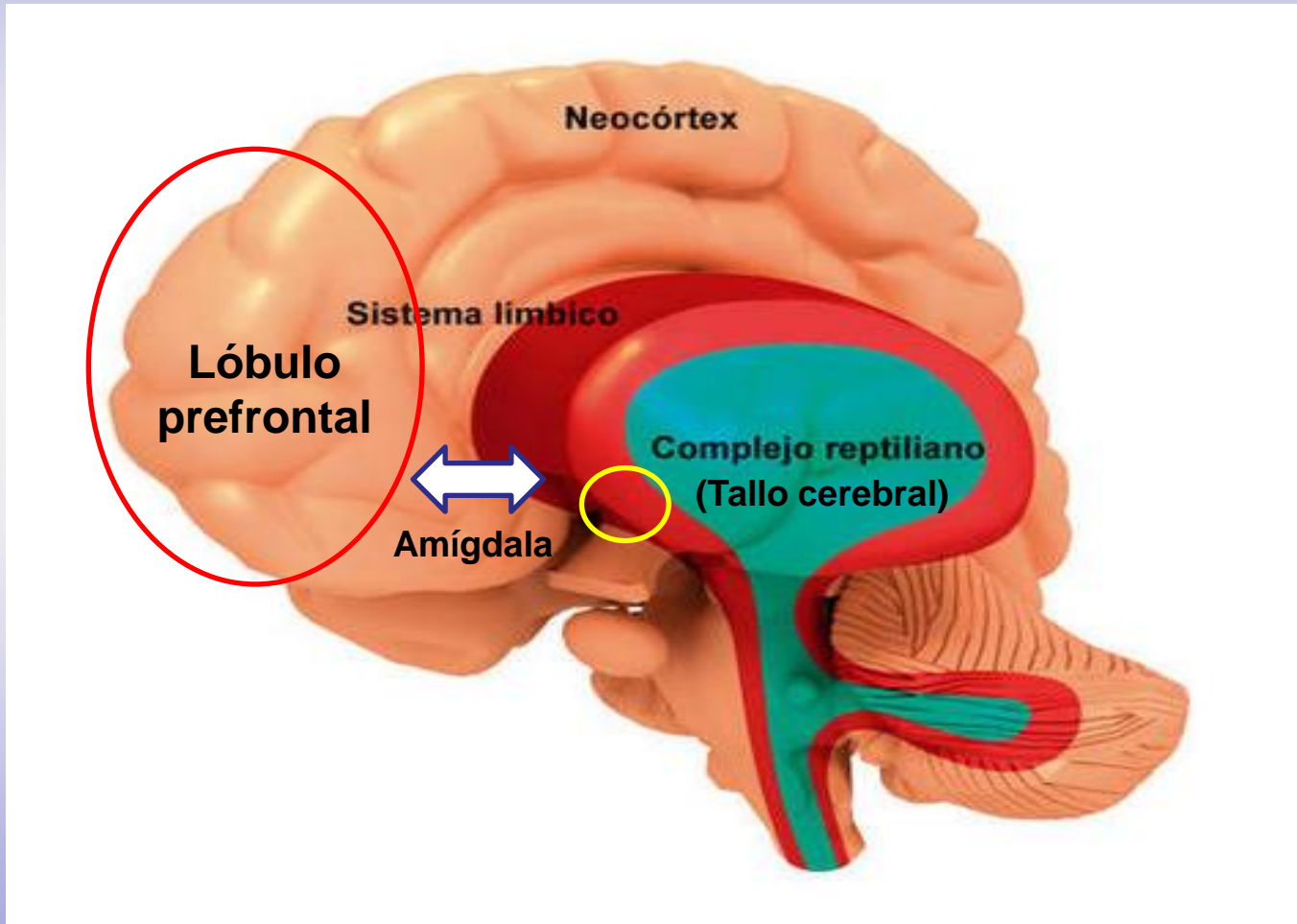
5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel intrapsíquico: Ciclo violencia (Walker, 1978)



5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

El cerebro trino (McLean, 1970)

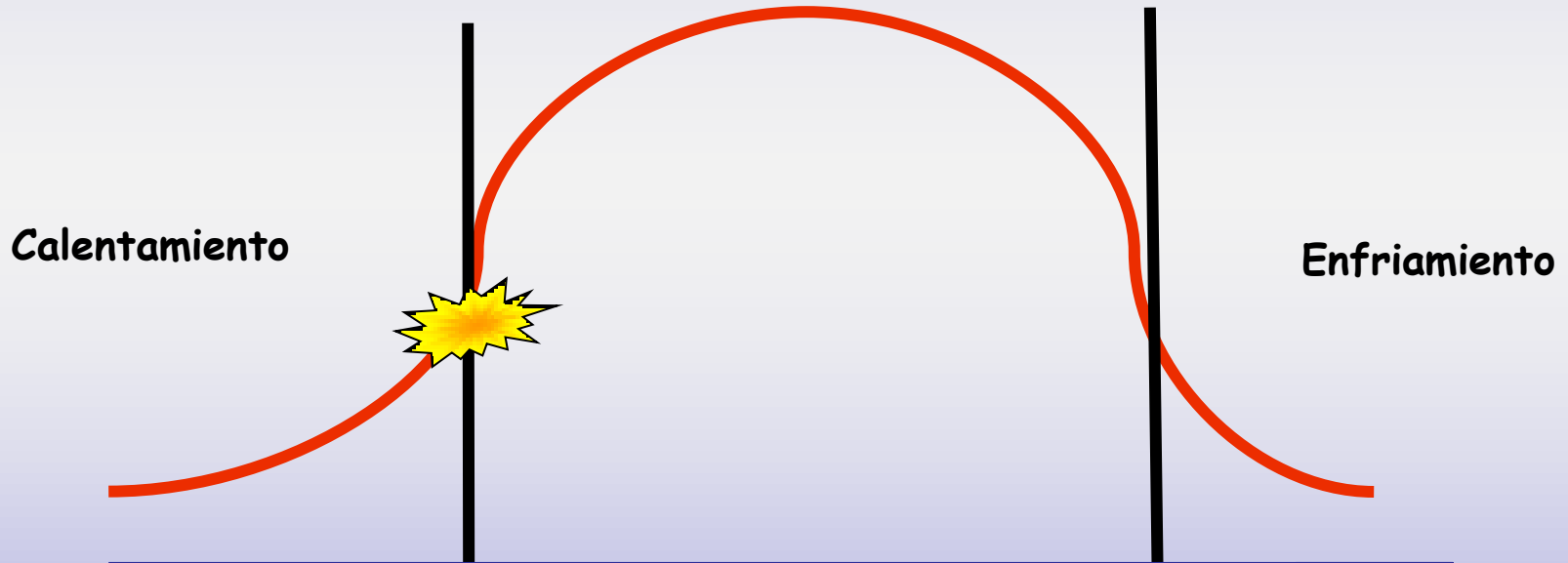


5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel intrapsíquico: Control ira (Weisinger, 1988)



Pérdida de control



Reducir

5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel intrapsíquico: Control ira (Weisinger, 1988)



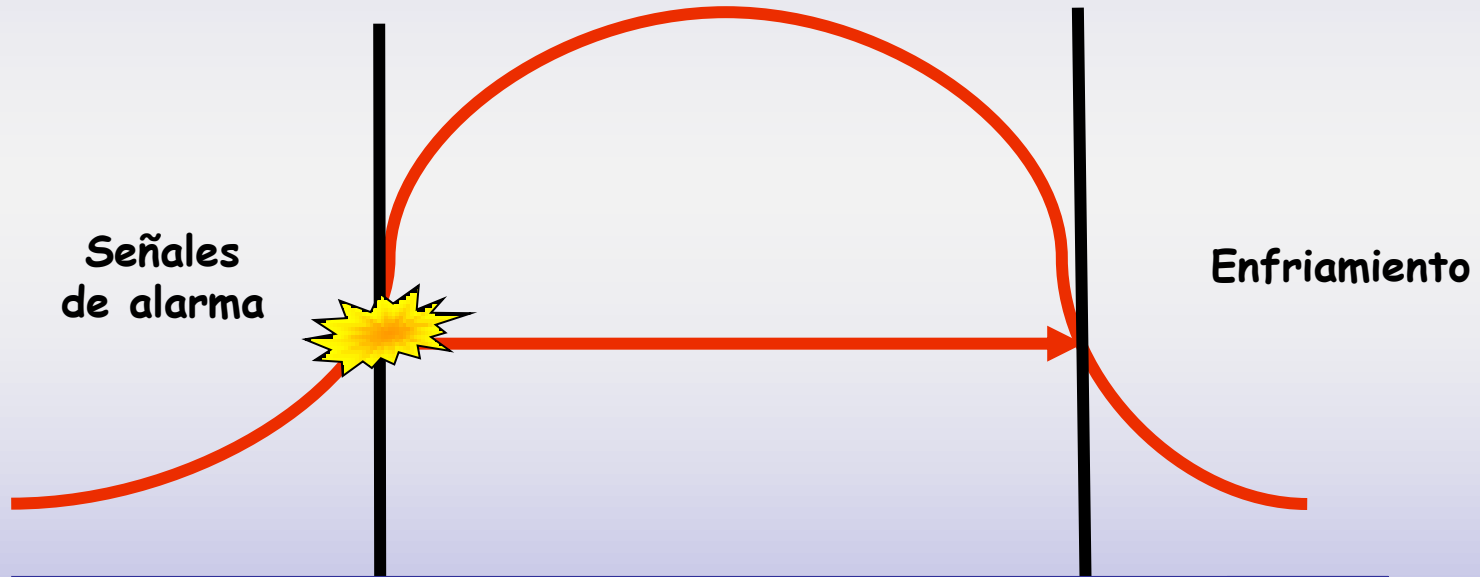
- ✓ **Relajación a través de la respiración**
- ✓ **Expresión asertiva de las quejas**
- ✓ **Romper la escalada simétrica, no entrar en el pulso, no echar más leña al fuego**
 - **Darle la razón en algo**
 - **Hacer equipo**
 - **Tangente**
 - **Hablar sobre la relación y no sobre el contenido**
- ✓ ***Cambiar la manera de ver la causa del conflicto***
- ✓ **Formularse *mensajes tranquilizadores* (diana, anzuelos...)**
- ✓ **Pensar en las *consecuencias* de perder el control**
- ✓ **Preguntarse si hay *motivos añadidos***

5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel intrapsíquico: Control ira (Weisinger, 1988)



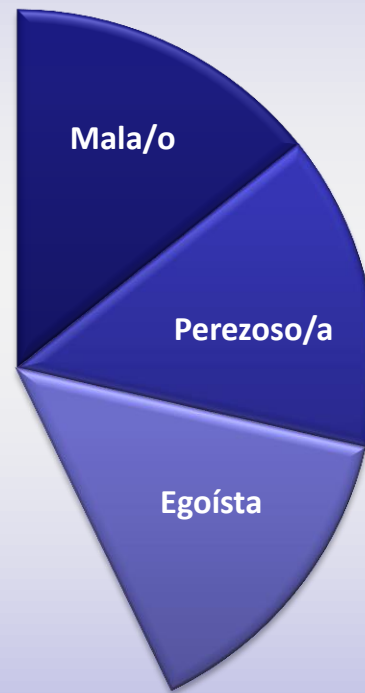
Pérdida de control



Reducir → *Identificar* → *Tiempo fuera* → *Retomar*

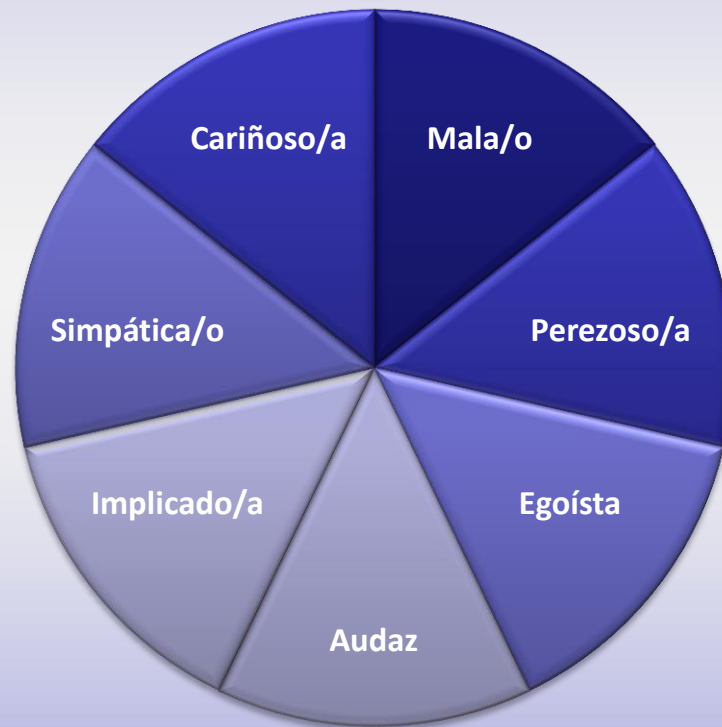
5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel intrapsíquico: El Yo multifacético



5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel intrapsíquico: El Yo multifacético



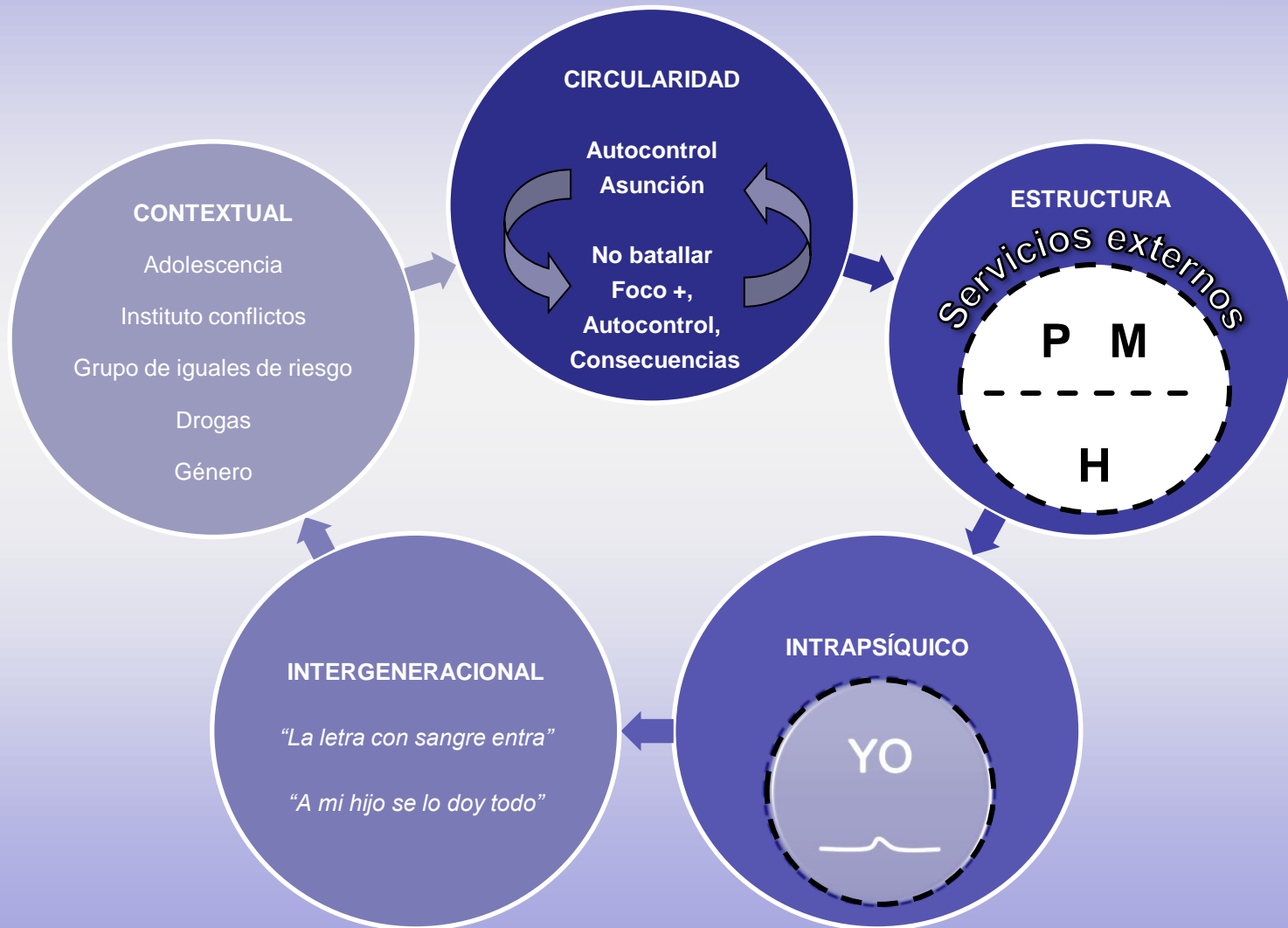
5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel intrapsíquico: La otra cara del Grito

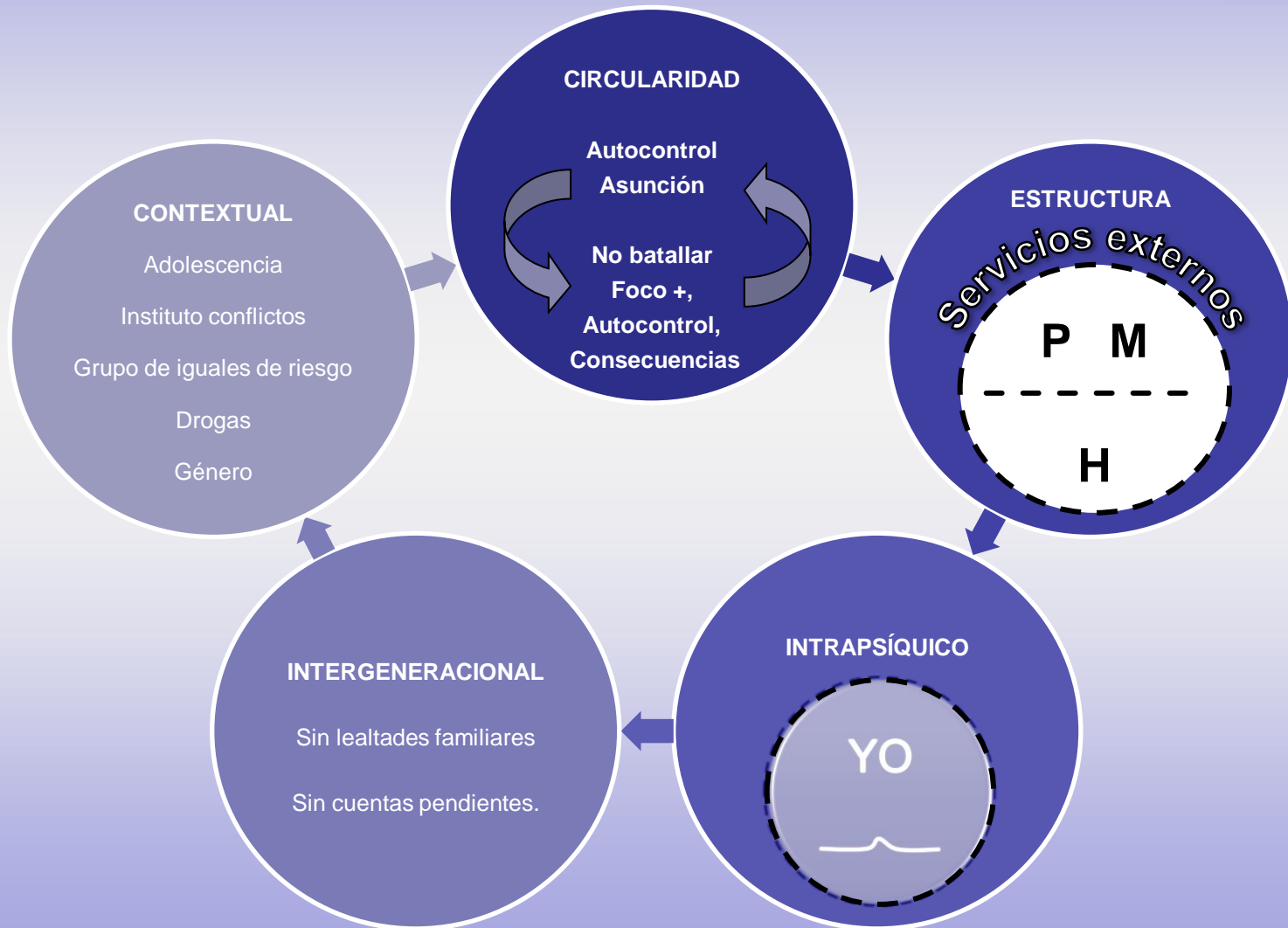


- ✓ El increíble Hulk **Autoafirmarse**
- ✓ El jorobada de Notre Dame **Autoaceptarse**
- ✓ El perrito con la espina clavada **Reparación**
- ✓ La montaña rusa emocional **Autocontrol**
- ✓ El pozo sin fondo **Tolerancia a la frustración**
- ✓ El rebelde sin causa **Confundirse**
- ✓ Hannibal Lecter **Empatizar**

5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

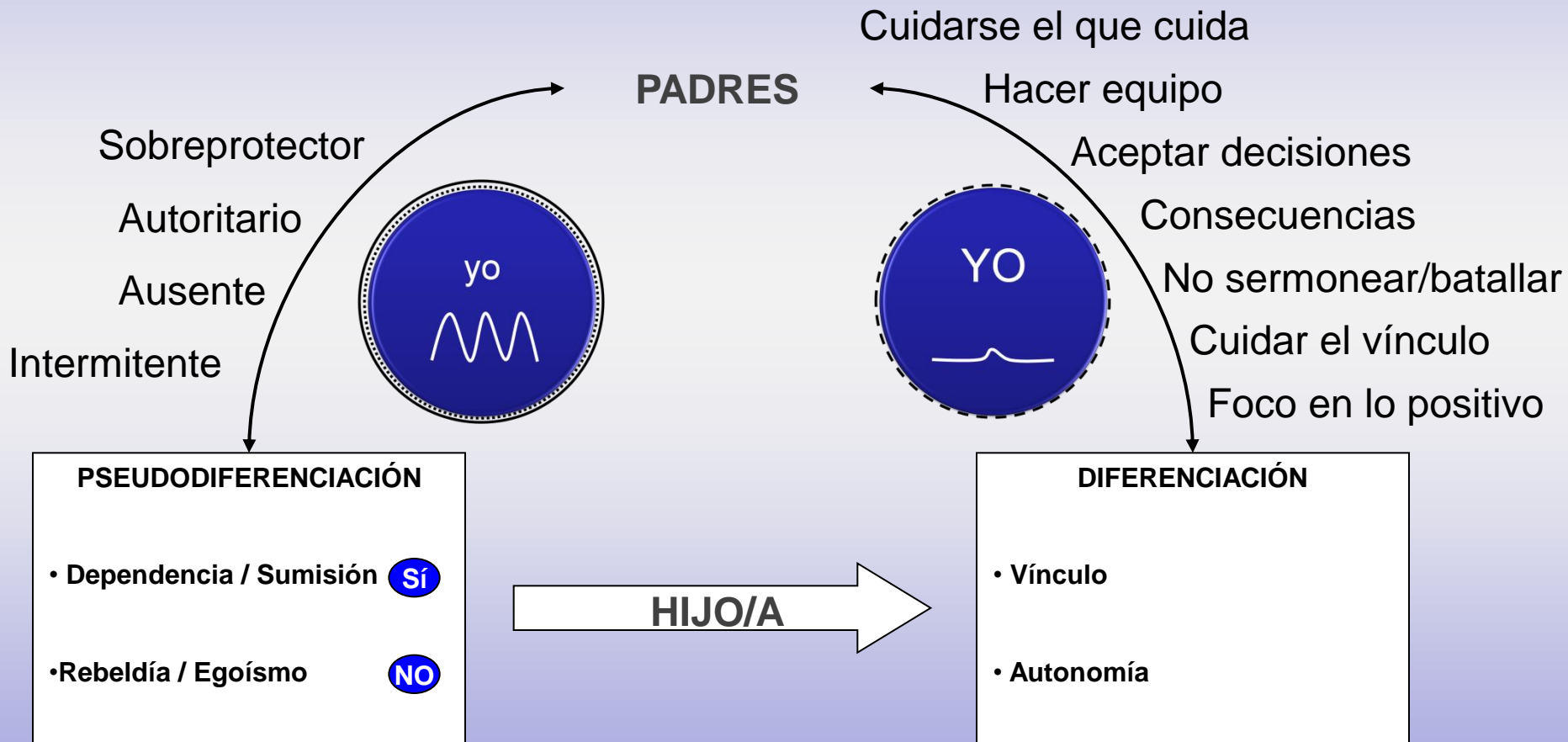


5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

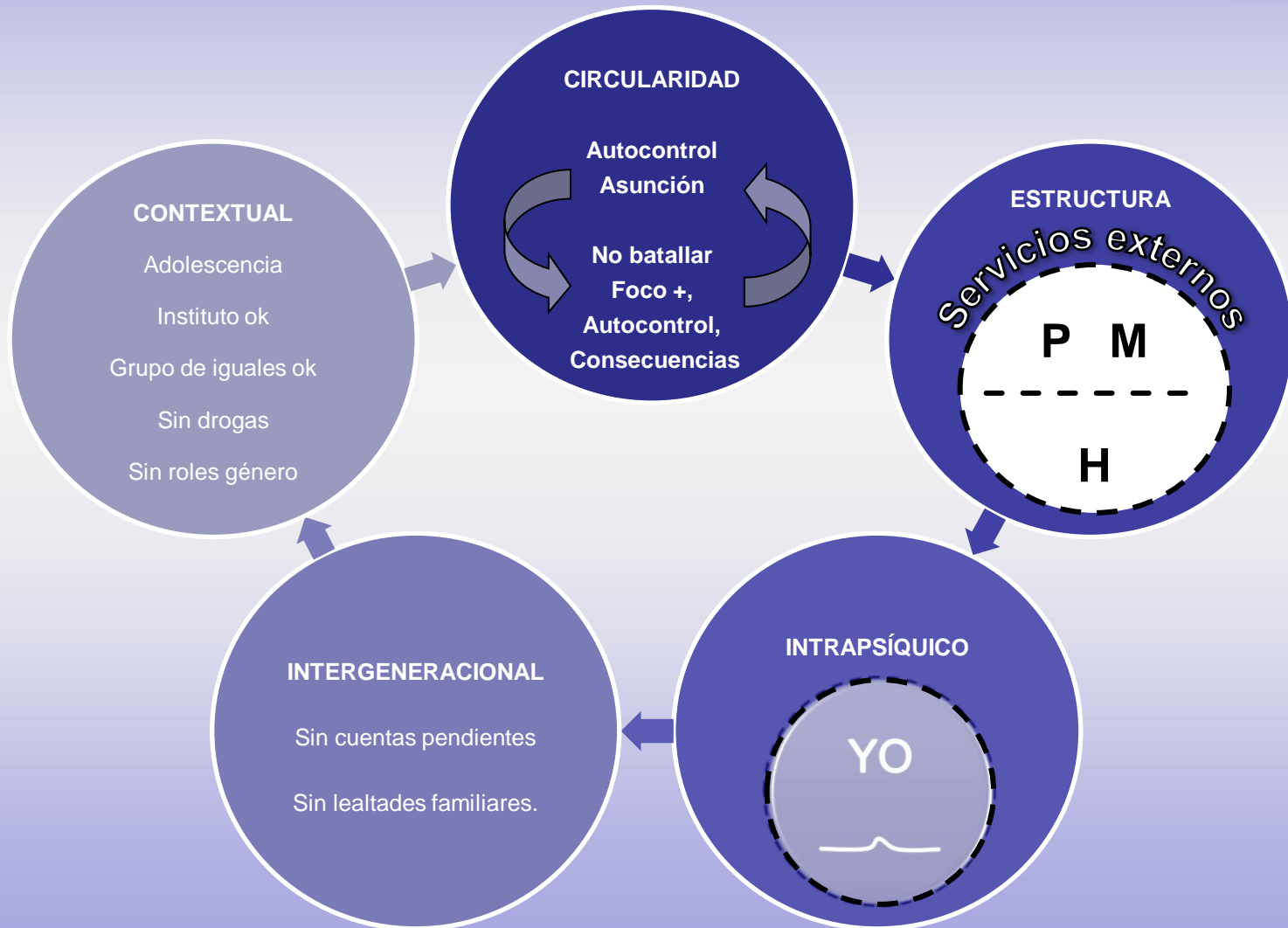


5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

Nivel contextual: La adolescencia (Oliver, 2011)



5. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN



¡¡Muchas gracias!!

