

# TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA DESDE EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN



# PRESENTACIÓN



1 El enfoque multinivel de Scheinkman

2 Técnicas de intervención

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN



El individuo no es sino la mitad de sí mismo; su otra mitad es su propio paisaje

José Ortega y Gasset, en *Notas de andar y ver*

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

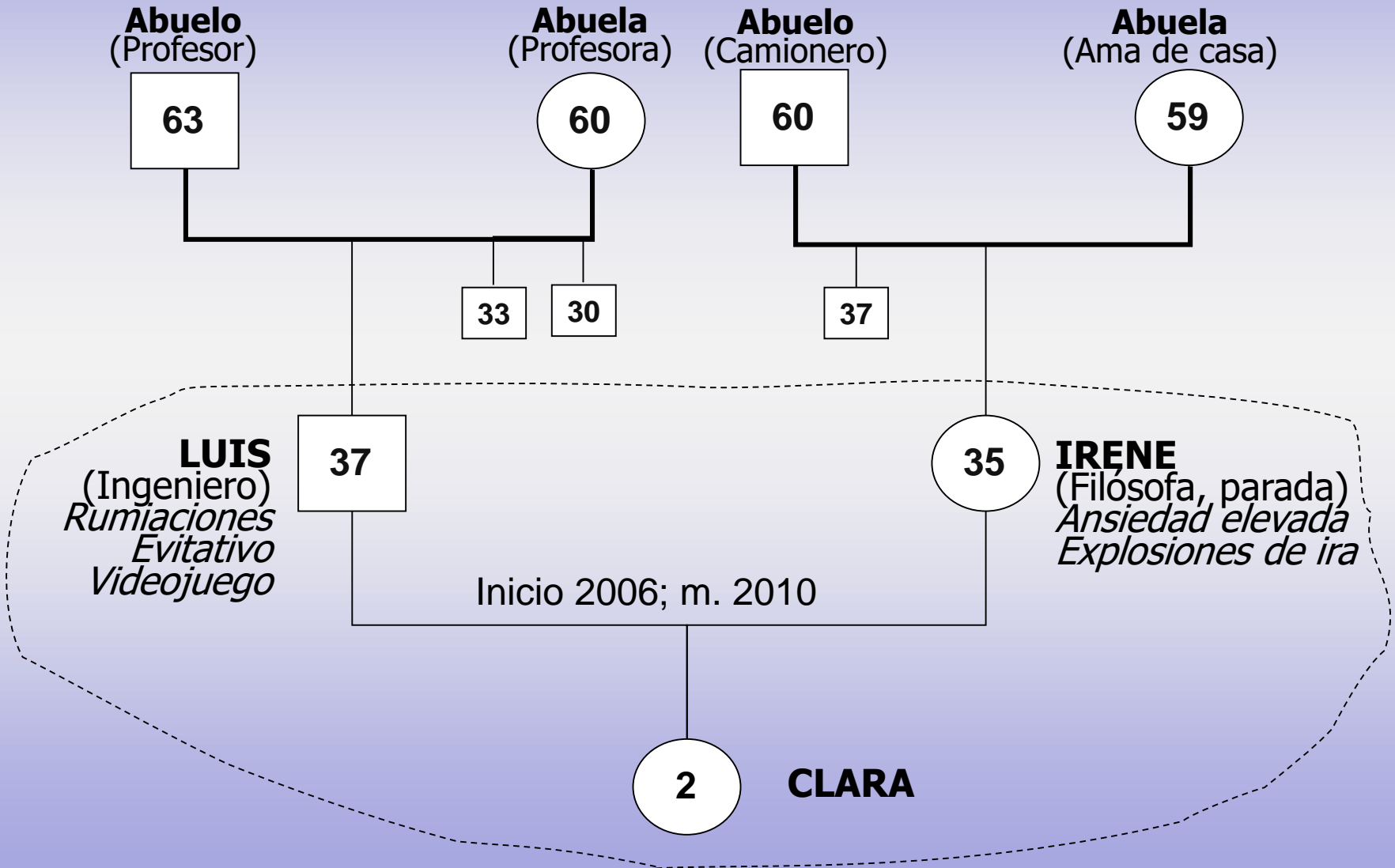


## Enfoque sistémico

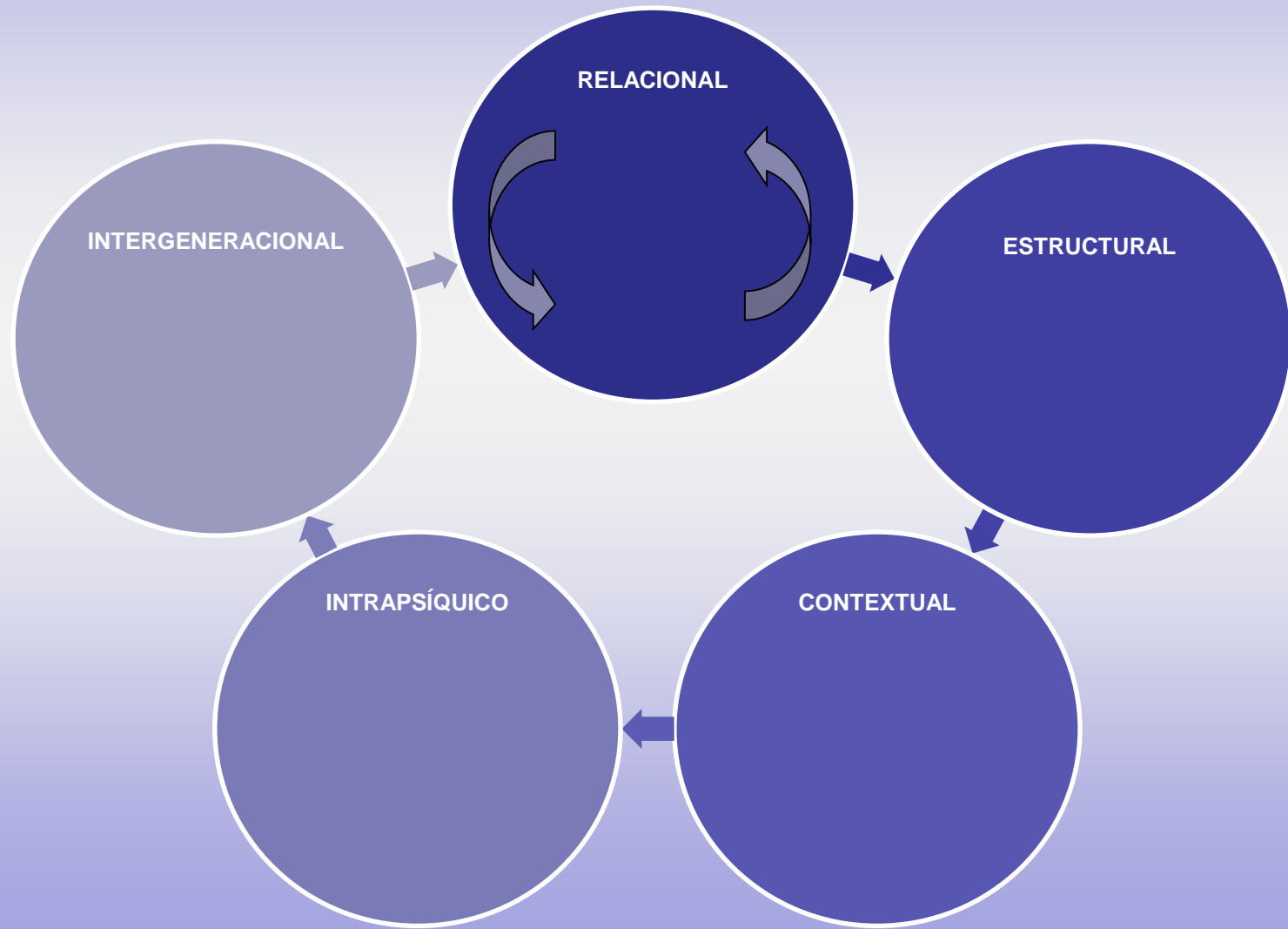
- ✓ Sólo podemos entender los problemas humanos si tenemos en cuenta los **contextos** donde se producen.
- ✓ No contemplar sólo a la familia, también **otros sistemas** (escuela, amigos, Servicios Psico-Socio-Sanitarios...).
- ✓ Los problemas pueden perpetuarse por el **inter-juego recíproco entre la persona y varios sistemas**.
- ✓ Este enfoque permite **intervenir en múltiples niveles** (individual, familiar, vecinal, trabajo en red, comunitario...).

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Caso pareja



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN (Scheinkman, 2008)



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN (Scheinkman, 2008)





# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

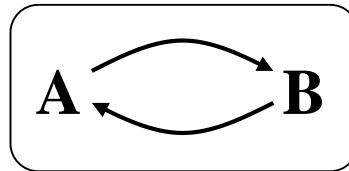
Nivel relacional (Watzlawick et al., 1981)



## TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN HUMANA



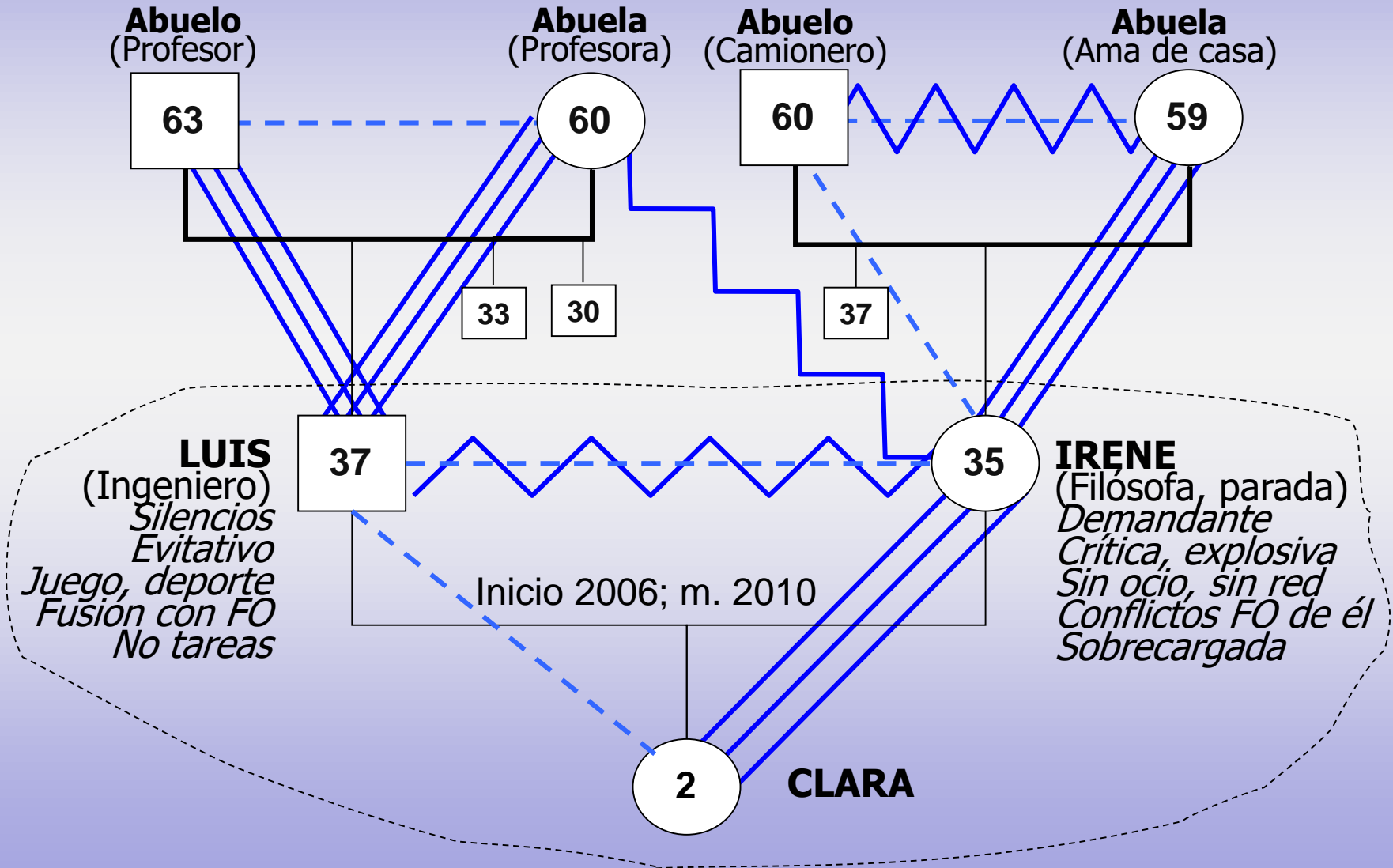
- ✓ *Todo es comunicación*
- ✓ *Dos niveles: contenido y relación*
- ✓ *La puntuación de la secuencia es relativa*



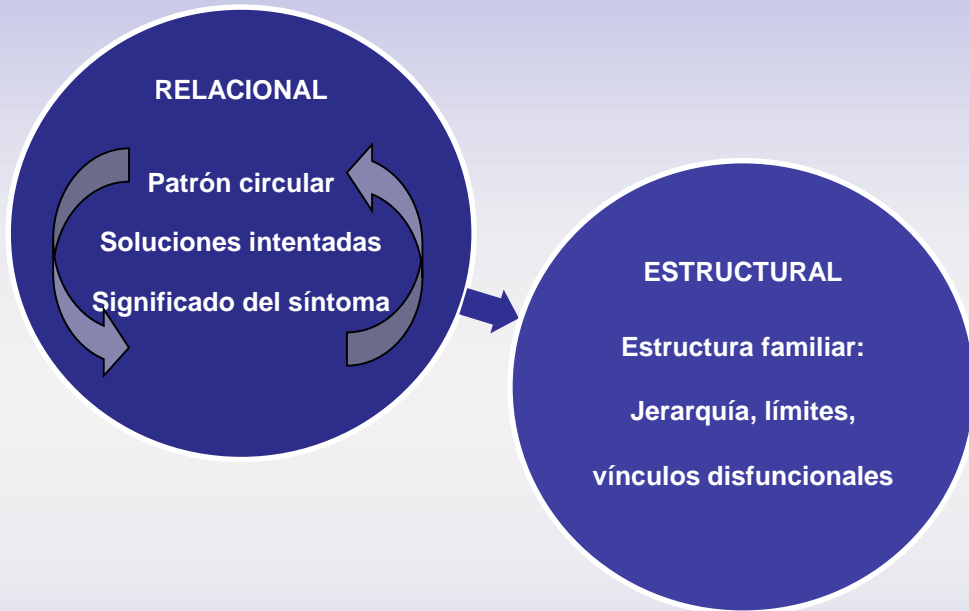
- ✓ *Comunicación verbal y no verbal*
- ✓ *Interacciones simétricas y complementarias*

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Caso pareja



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN (Scheinkman, 2008)



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Nivel estructural (Minuchin, 2003)



### ESTRUCTURA

Conjunto invisible de demandas funcionales que organiza las interacciones de una familia. La estructura funcional permite la **autonomía** y la **vinculación** y se adapta al **momento evolutivo**

### JERARQUÍA

**Niveles de poder** en la toma de decisiones entre los miembros de la familia

### LÍMITES

**Barreras invisibles** que facilitan o dificultan el contacto y la diferenciación del exterior y de los subsistemas

DIFUSOS

CLAROS

RÍGIDOS

.....

- - - - -

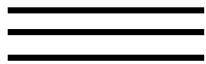
—————

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Nivel estructural (Minuchin, 2003)



### PAUTAS VINCULARES



**Fusionada**



**Unida**



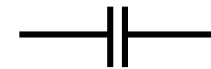
**Fusionada y  
conflictiva**



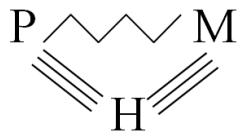
**Conflictiva**



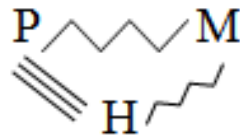
**Distante**



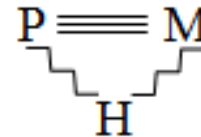
**Rota**



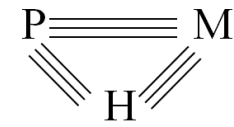
**Triangulación**



**Coalición**



**Tríada  
desviadora  
atacante**



**Tríada  
desviadora  
ayudadora**

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

(Scheinkman, 2008)



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel contextual (Carter & McGoldrick, 1999)



## CICLO VITAL



### ✓ Familia funcional o transicional:

- Pasa por una **crisis del ciclo vital**, pero no arrastra retos evolutivos previos ni es rígida en su funcionamiento
- Pueden aparecer **síntomas y conflictos**, pero ello no indica que sea disfuncional

### ✓ Familia disfuncional:

- Atascada en **etapas vitales previas: tiene tareas pendientes**
- Frente a los hechos estresantes, **incrementó la rigidez de su jerarquía, sus límites y su funcionamiento**

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Nivel contextual (Carter & McGoldrick, 1999)



### CICLO VITAL NORMATIVO



- 1) **FORMACIÓN DE LA PAREJA**
  - ✓ Fronteras con la familia de origen, negociación e intimidad
- 2) **FAMILIAS CON HIJOS PEQUEÑOS**
  - ✓ Apego
  - ✓ Cuidar los dos subsistemas: conyugal y parental
- 3) **FAMILIAS CON HIJOS ADOLESCENTES**
  - ✓ Redefinición y renegociación de límites
  - ✓ Diferenciación: vínculo y autonomía
- 4) **EMANCIPACIÓN DE LOS HIJOS**
  - ✓ Lograr autonomía funcional. Reestructurar subsistema parental
- 5) **TERCERA EDAD**
  - ✓ Jubilación, cuidado personal y recapitulación



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Nivel contextual (Carter & McGoldrick, 1999)



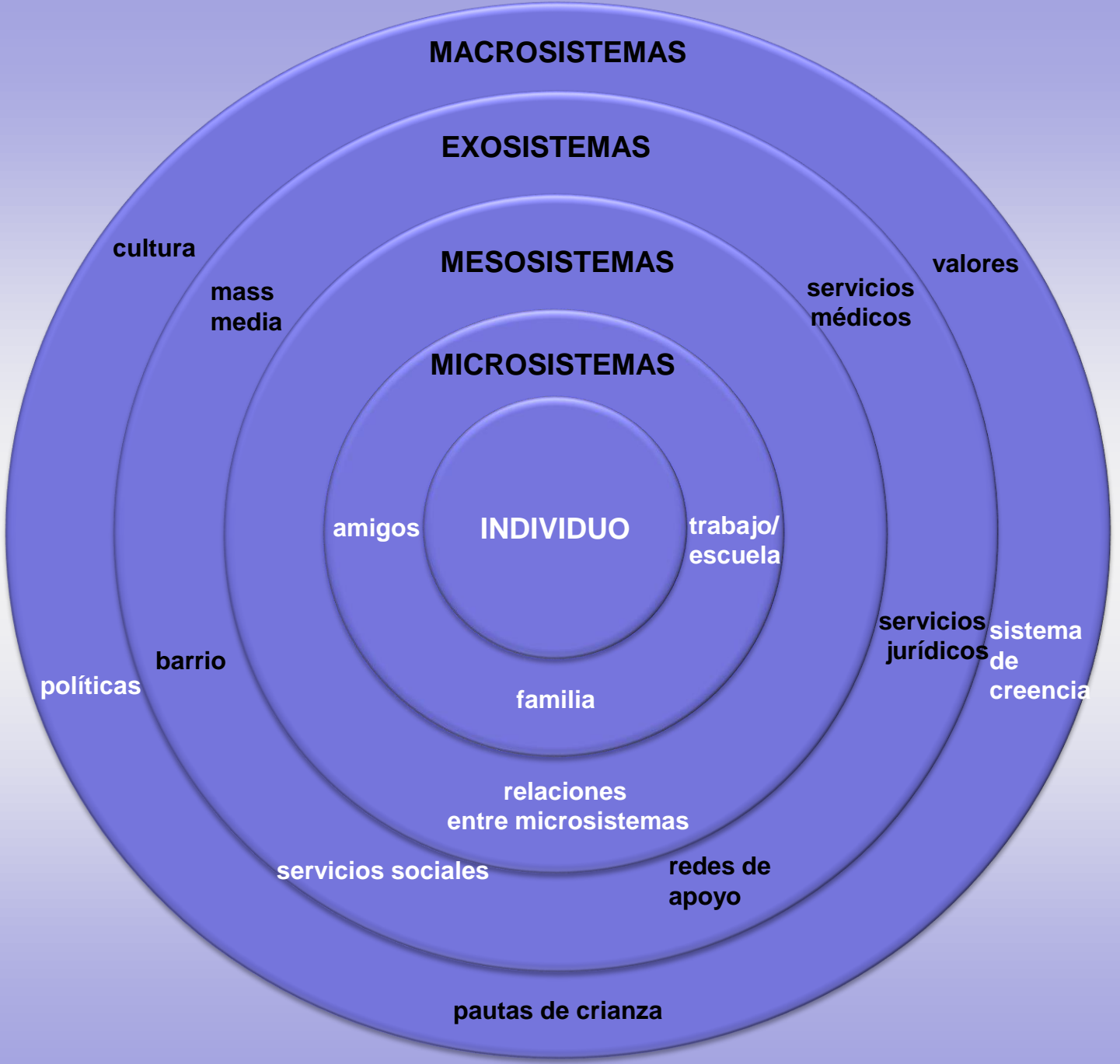
### CICLO VITAL NO NORMATIVO

- ✓ **Separación y divorcio:** *No triangular a hijos, asumir y otorgar roles.*
- ✓ **Monomarentalidad:** *Integrar afecto y límites, red social*
- ✓ **Familia reconstituida:** *Evitar mito de la familia nuclear*
- ✓ **Familias adoptivas:** *Apego, abandono, infertilidad, expectativas*
- ✓ **Muertes inesperadas, violencia, abusos...**

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel contextual (Bronfenbrenner, 1987)





**MACROSISTEMAS**

**EXOSISTEMAS**

**MESOSISTEMAS**

**MICROSISTEMAS**

**INDIVIDUO**

**cultura**

**mass media**

**valores**

**servicios médicos**

**amigos**

**trabajo/ escuela**

**servicios jurídicos**

**sistema de creencia**

**políticas**

**barrio**

**familia**

**relaciones entre microsistemas**

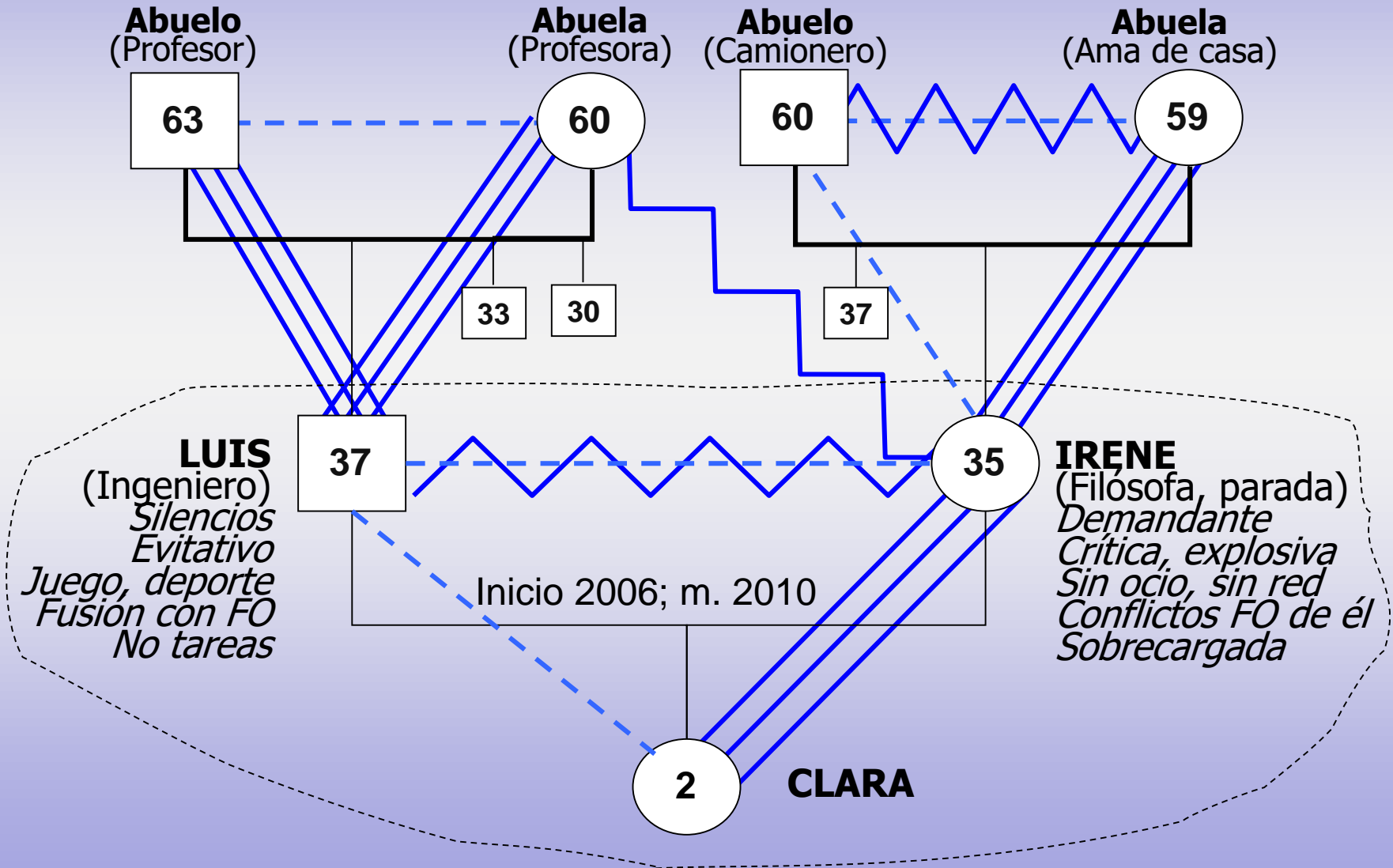
**servicios sociales**

**redes de apoyo**

**pautas de crianza**

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Caso pareja



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN (Scheinkman, 2008)

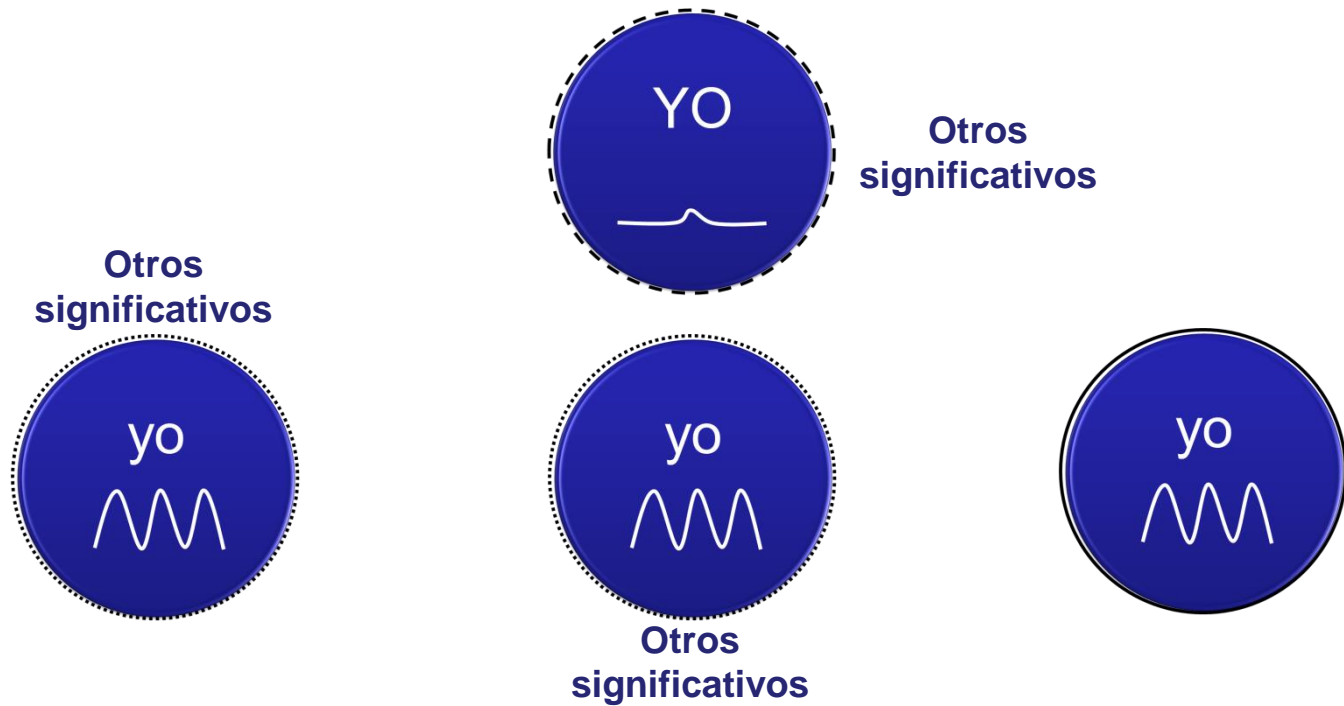


# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel intrapsíquico (Bowen, 1978)

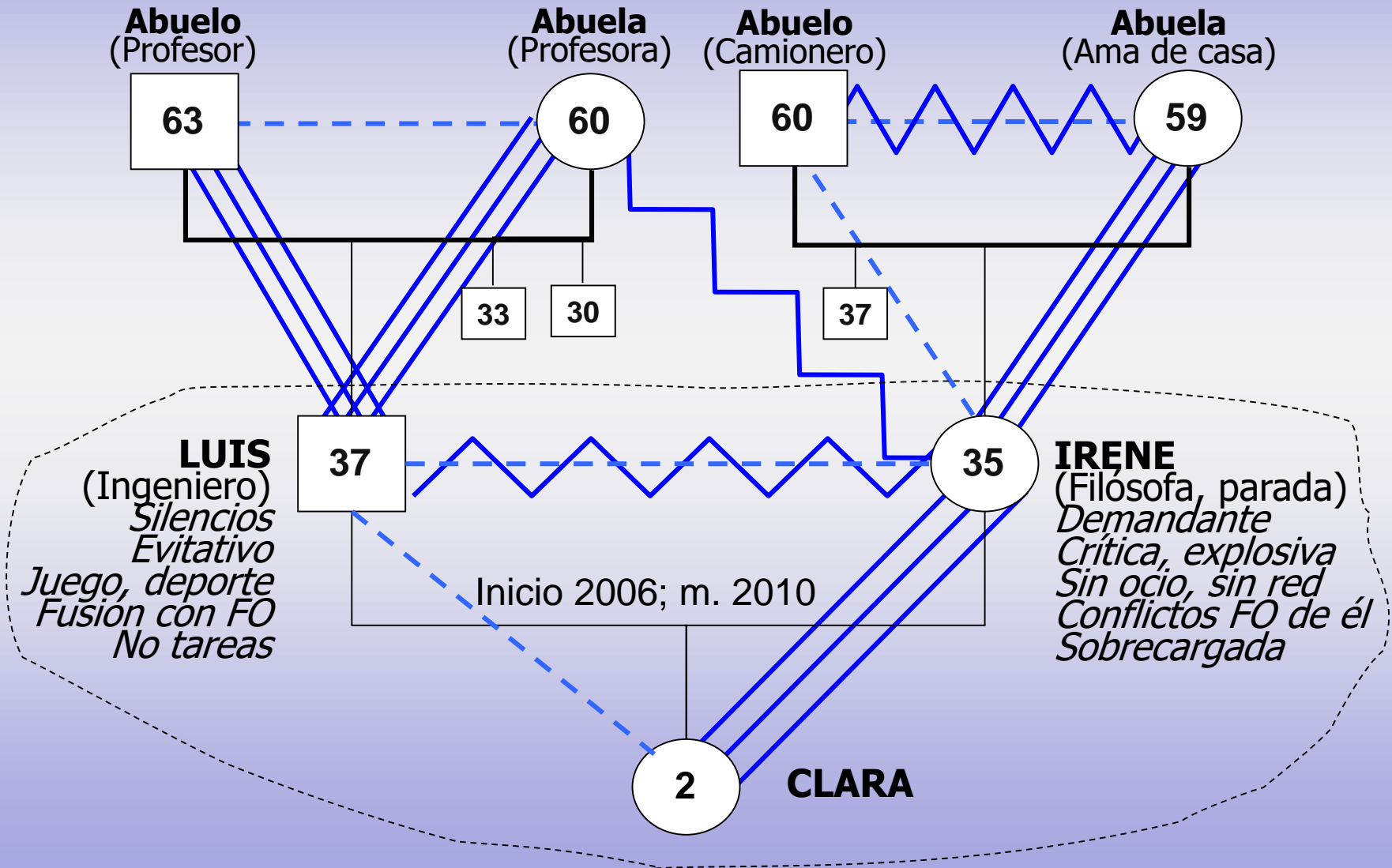


## DIFERENCIACIÓN DEL SELF



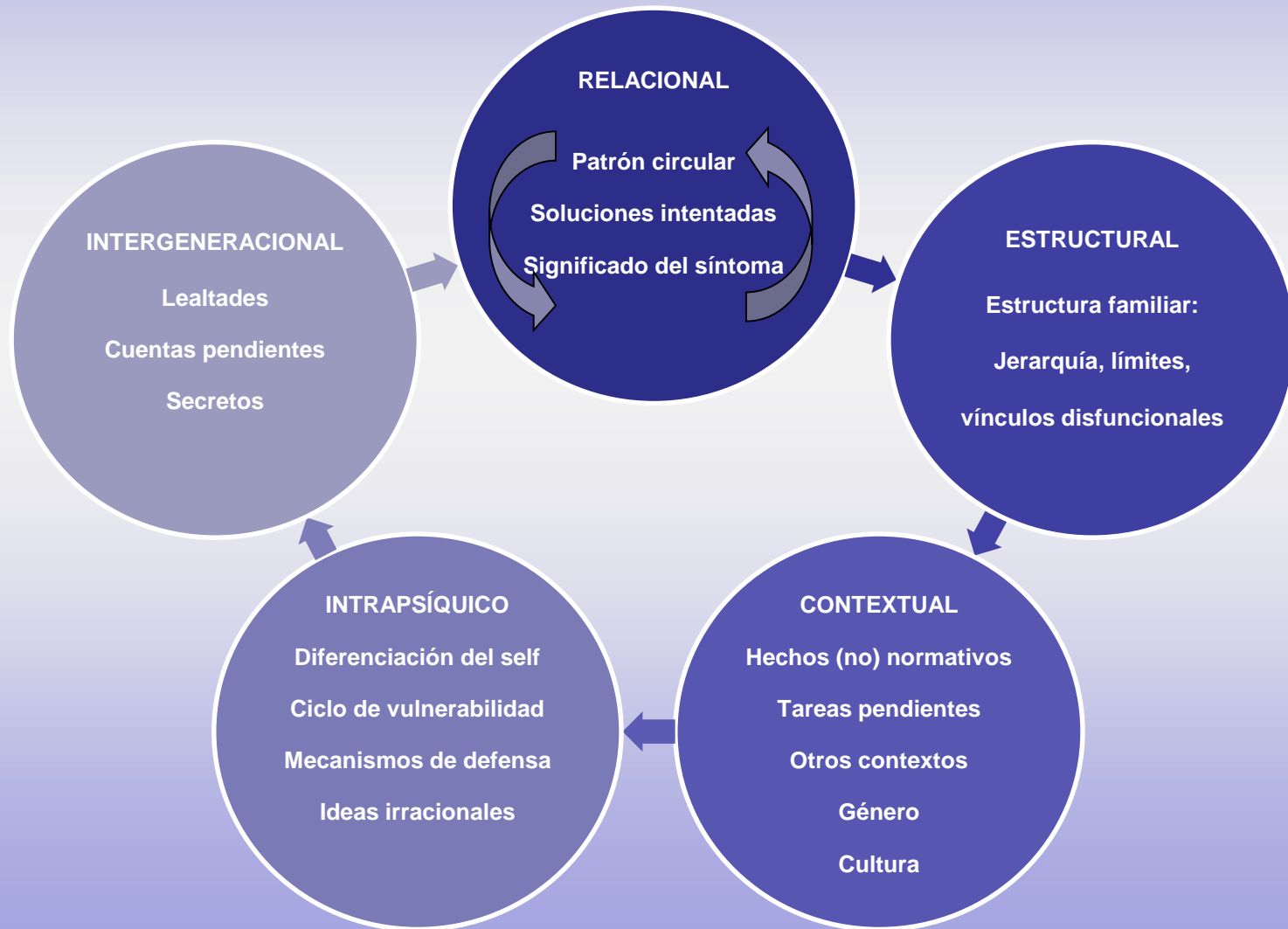
# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Caso pareja



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

(Scheinkman, 2008)





# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel intergeneracional (Boszormenyi-Nagy & Spark, 1983)



## LEALTADES INVISIBLES





**Expectativas familiares interiorizadas, que conllevan obligaciones.**

**La adhesión incondicional impide la diferenciación y provoca síntomas.**

- ✓ *Debo obedecer en todo lo que me dicen mis padres*
- ✓ *Debo atender siempre las necesidades de los demás, nunca las mías*
- ✓ *Debo evitar todo conflicto con los demás*
- ✓ *Debo ser el orgullo de mis padres, superándoles en la posición social*
- ✓ *Debo ser siempre inmaduro y mediar en el conflicto entre mis padres*

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

Nivel intergeneracional (Boszormenyi-Nagy & Spark, 1983)



## CUENTAS PENDIENTES

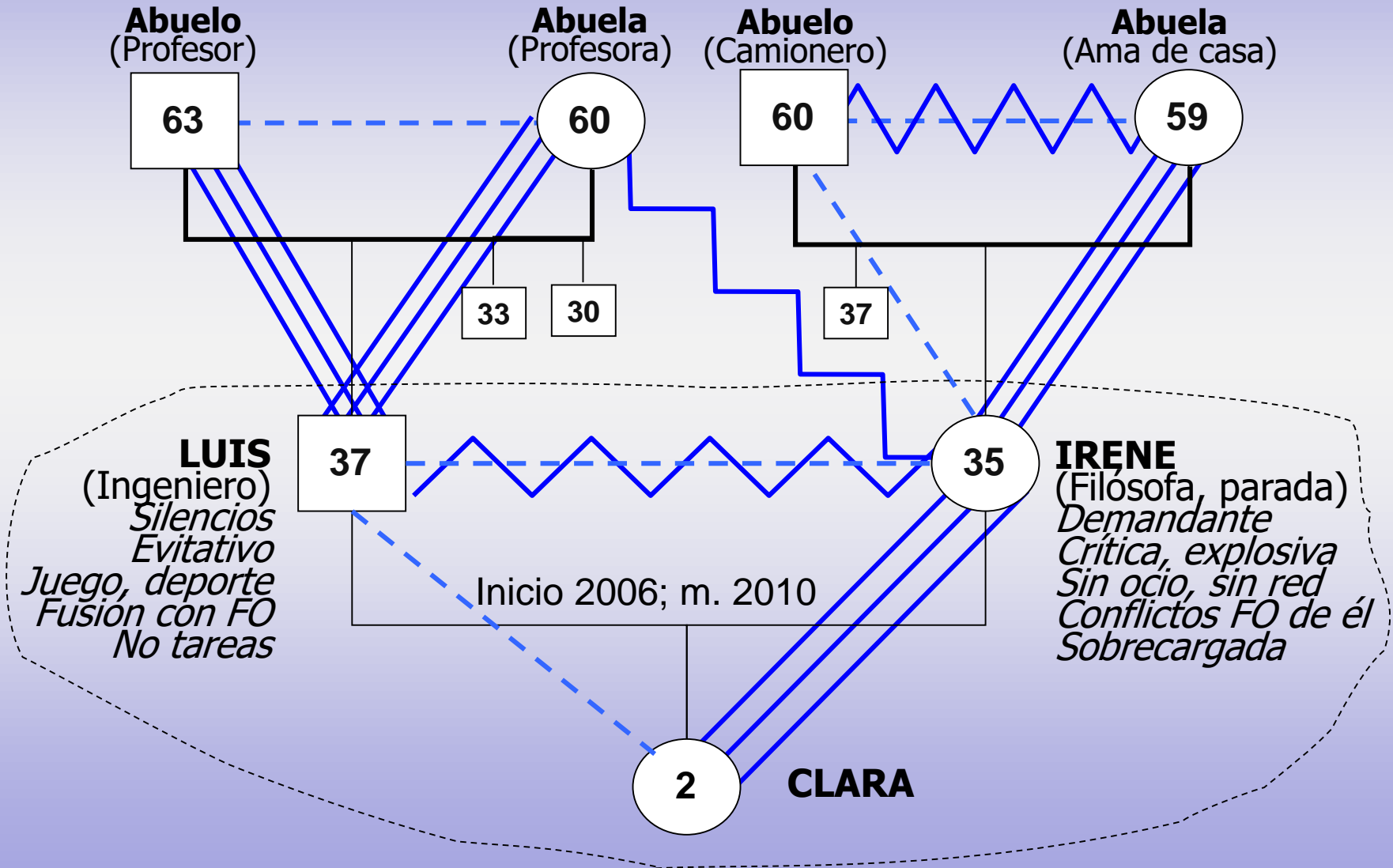
Equilibrio entre lo que uno recibe (*créditos*) y lo que uno da (*méritos*).

Si se desequilibran, se cobra posteriormente, no se da, o aparecen síntomas.

- ✓ *Hombre poco cuidado afectivamente por sus padres, frío con su mujer*
- ✓ *Mujer con hermano discapacitado, hiperprotege a sus hijos*
- ✓ *Hija parentalizada, se muestra hiperexigente con su marido y sus hijos.*
- ✓ *Hijo triangulado entre los padres, distante con su mujer y sus hijos*
- ✓ *Hombre poco apoyado por sus padres, cede en todo con su pareja*

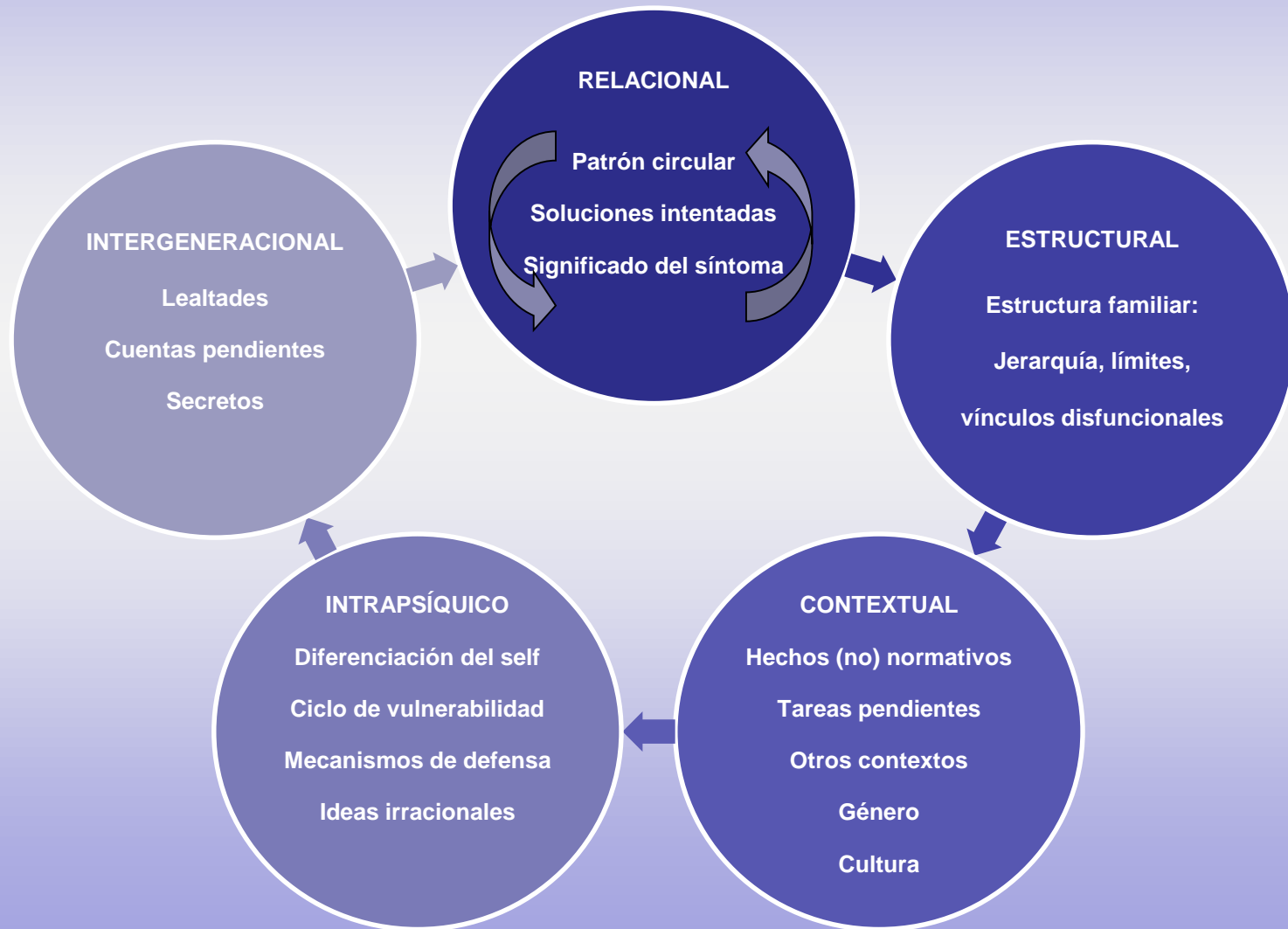
# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Caso pareja



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

(Scheinkman, 2008)





Alicia: *"Dime gato, ¿cuál es el camino correcto?"*

Gato: *"¿A dónde te diriges?"*

Alicia: *"No lo sé".*

Gato: *"Si no sabes dónde vas, poco importa el camino que tomes".*

# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## (Scheinkman, 2008)



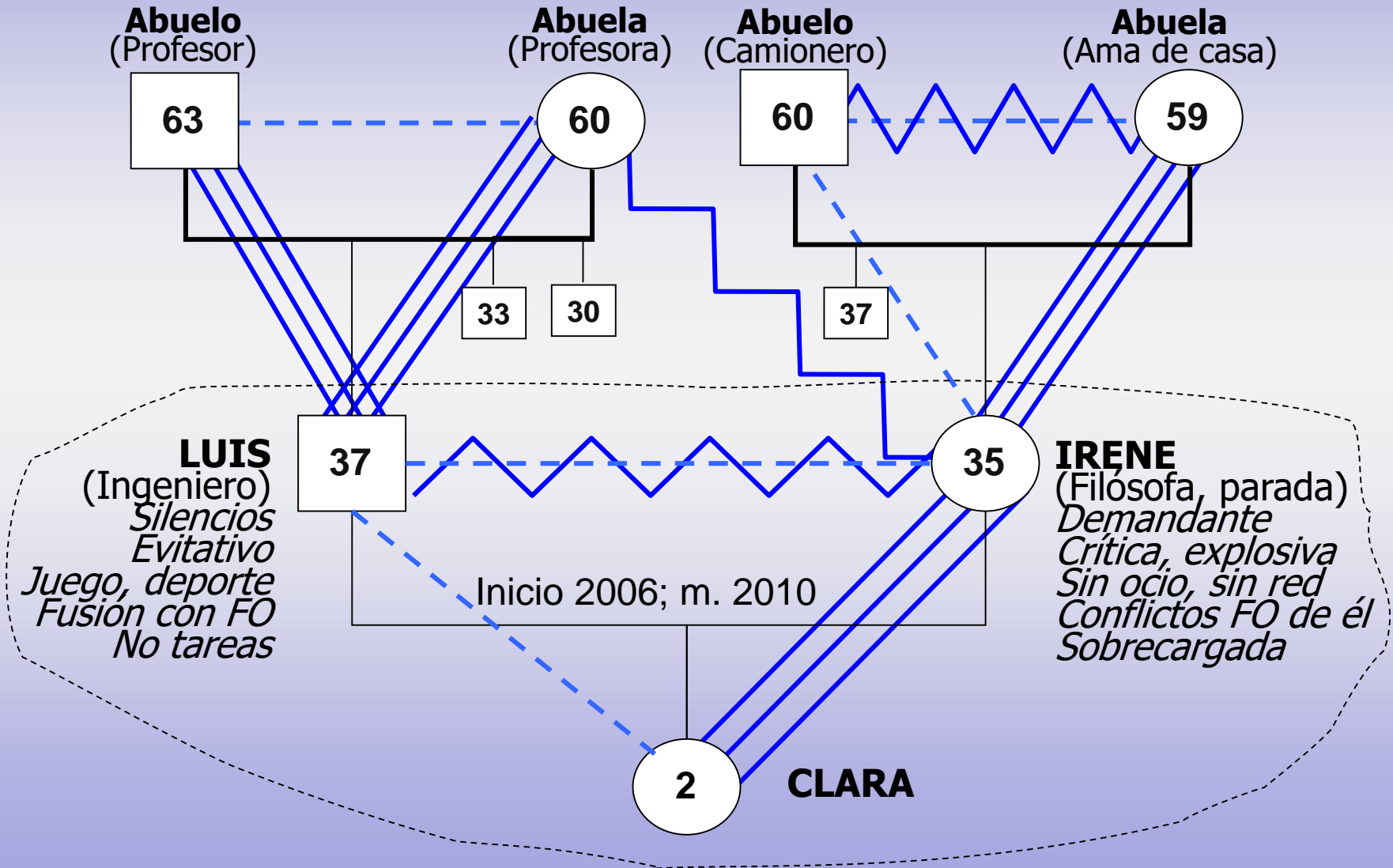
### OBJETIVOS DE INTERVENCIÓN

1. **Modificar los patrones circulares** que mantienen el síntoma o problema
2. **Corregir los elementos disfuncionales de la estructura familiar**
3. **Ayudar a las familias a hacer frente a las tensiones normativas y no normativas**, modificando sus percepciones negativas e incrementando sus recursos. **Intervenir con otros sistemas.**
4. **Incrementar la diferenciación del self de cada miembro**, para que disminuyan su reactividad emocional, fortalezcan su identidad, y se vinculen con los demás sin perder su autonomía. Romper el ciclo de vulnerabilidad.
5. **Romper legados y saldar deudas con la familia de origen** que dificultan el funcionamiento adecuado de la familia actual.



# 1. EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

## Caso pareja



## **2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS**





## 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS



*“Cuando la única herramienta que poseemos es un martillo, cada problema empieza a parecerse a un clavo”*

Abraham Maslow



## 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

### Acomodación



- ✓ **Rastreo: *preguntas circulares***
- ✓ **Mantenimiento**
- ✓ **Mimetismo: *uso del mismo lenguaje***
- ✓ **Sesiones individuales o conjuntas**
- ✓ **Uso del self del terapeuta: auto-confesión**
- ✓ **Humor y sorpresa**

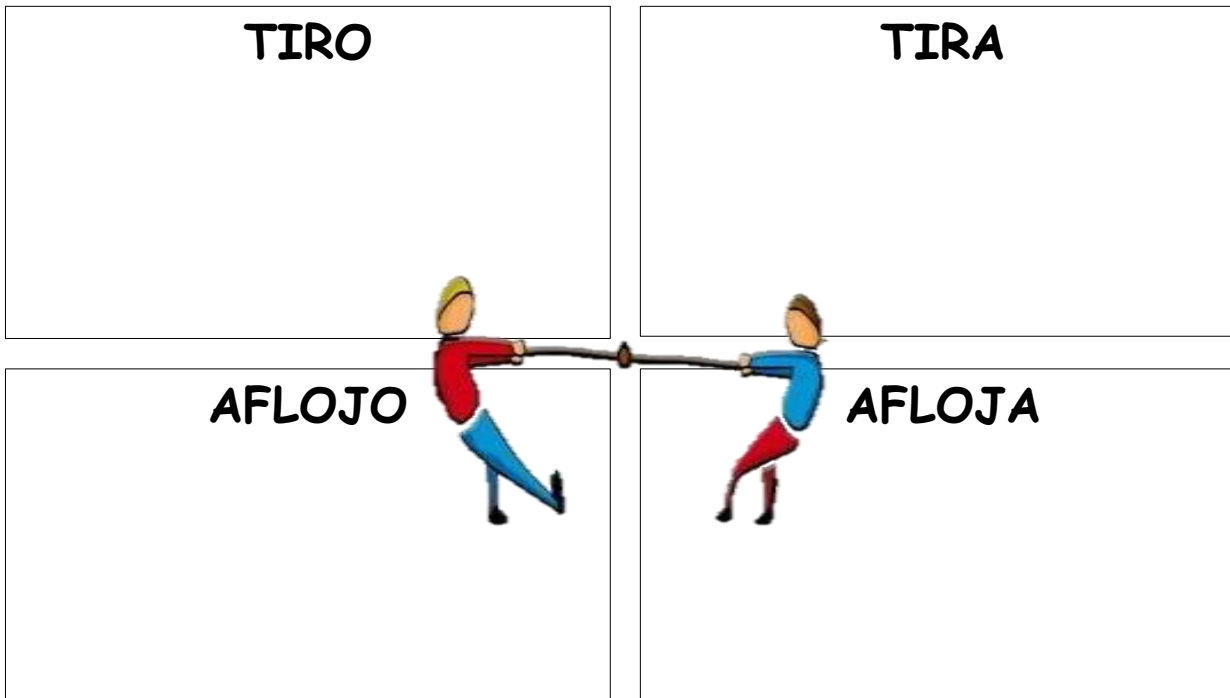


# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento relacional



- ✓ **Mostrar la circularidad: *metáfora del nudo***



# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento relacional



- ✓ **Mostrar la circularidad: *metáfora lavadora/colchón***



**VÍNCULO DESCUIDADO**



**CUIDAR EL VÍNCULO**

**COLCHÓN**



**NO HACER DE COLCHÓN**

## 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

### Cuestionamiento relacional



- ✓ **Normalizar/Otra cara del síntoma**
- ✓ **Hacer menos de lo mismo, Realizar cambios pequeños**
- ✓ **Externalización de la pauta**
- ✓ **Búsqueda de excepciones y Refuerzo de cambios**
- ✓ **Metáforas, Uso de constructos...**
- ✓ **Escenificación, esculturas**



## 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

### Cuestionamiento estructural



- ✓ **Establecimiento de límites: *modificación del espacio y del tiempo, tareas***
- ✓ **Desequilibrio: *alianza con un miembro, ignorar, coaligarnos con un miembro***
- ✓ **Rescatar recursos**

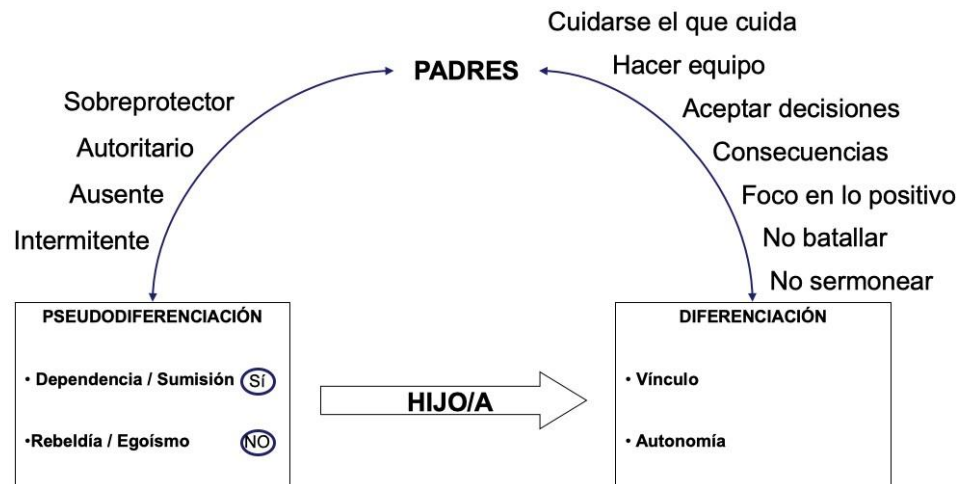
# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento contextual



### ✓ Pautas psicoeducativas:

- Los roles parentales y la diferenciación del self de los hijos



# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento contextual



Los roles parentales y la diferenciación del self de los hijos (Oliver, 2008)

### PSEUDODIFERENCIACIÓN

- Dependencia / Sumisión  Sí
- Rebeldía / Egoísmo  NO



**HIJO/A**

### DIFERENCIACIÓN

- Vínculo
- Autonomía

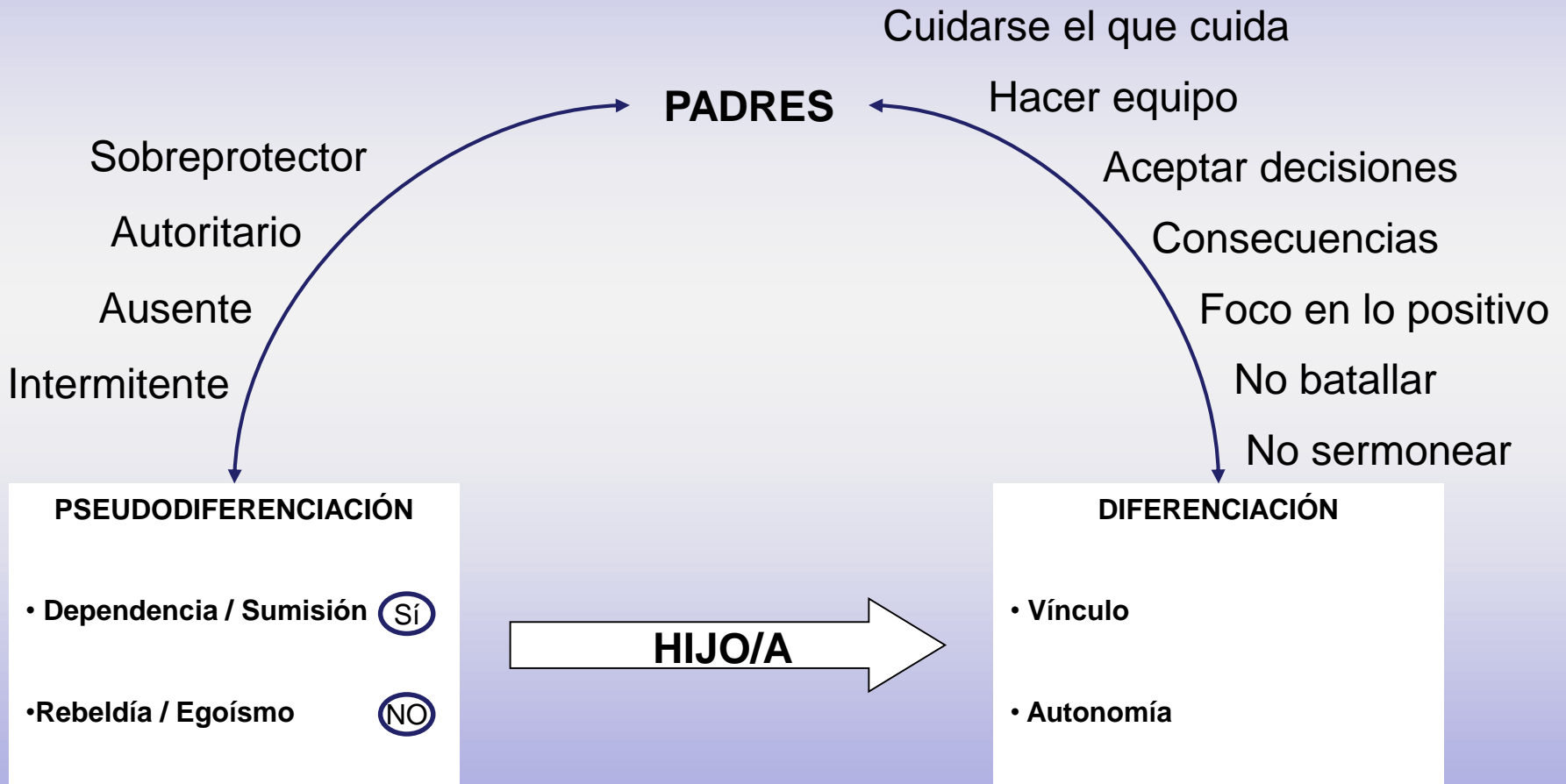


# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento contextual



Los roles parentales y la diferenciación del self de los hijos (Oliver, 2008)



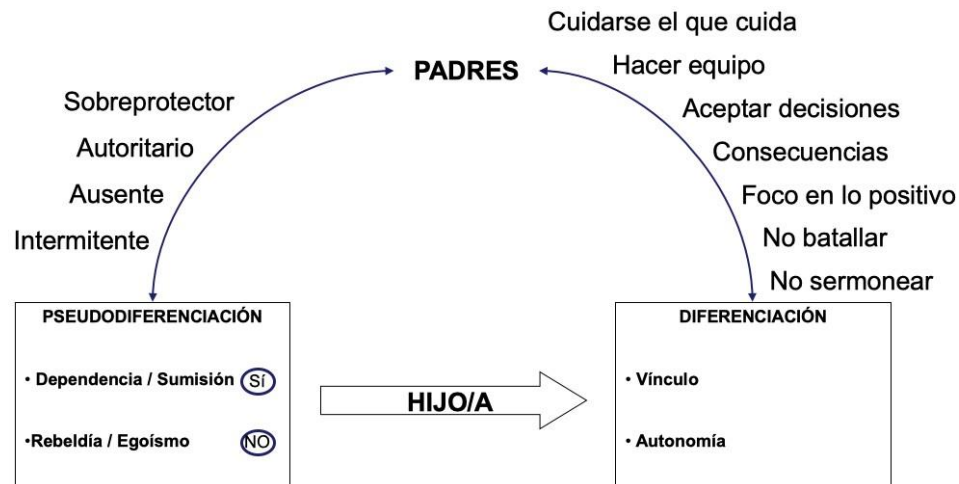
# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento contextual



### ✓ Pautas psicoeducativas:

- Los roles parentales y la diferenciación del self de los hijos



### ✓ Intervención con otros sistemas

## 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

### Cuestionamiento intrapsíquico



✓ **Incrementar la diferenciación**

- *Explorar, comprometerse*
- *Cuestionar distorsiones, ideas irracionales,*  
*Diario de abordó / pensamiento*
- *Trabajar autoconcepto y autoestima*
- *Manejo de la reactividad emocional*
- *Entrenamiento en habilidades sociales: asertividad*

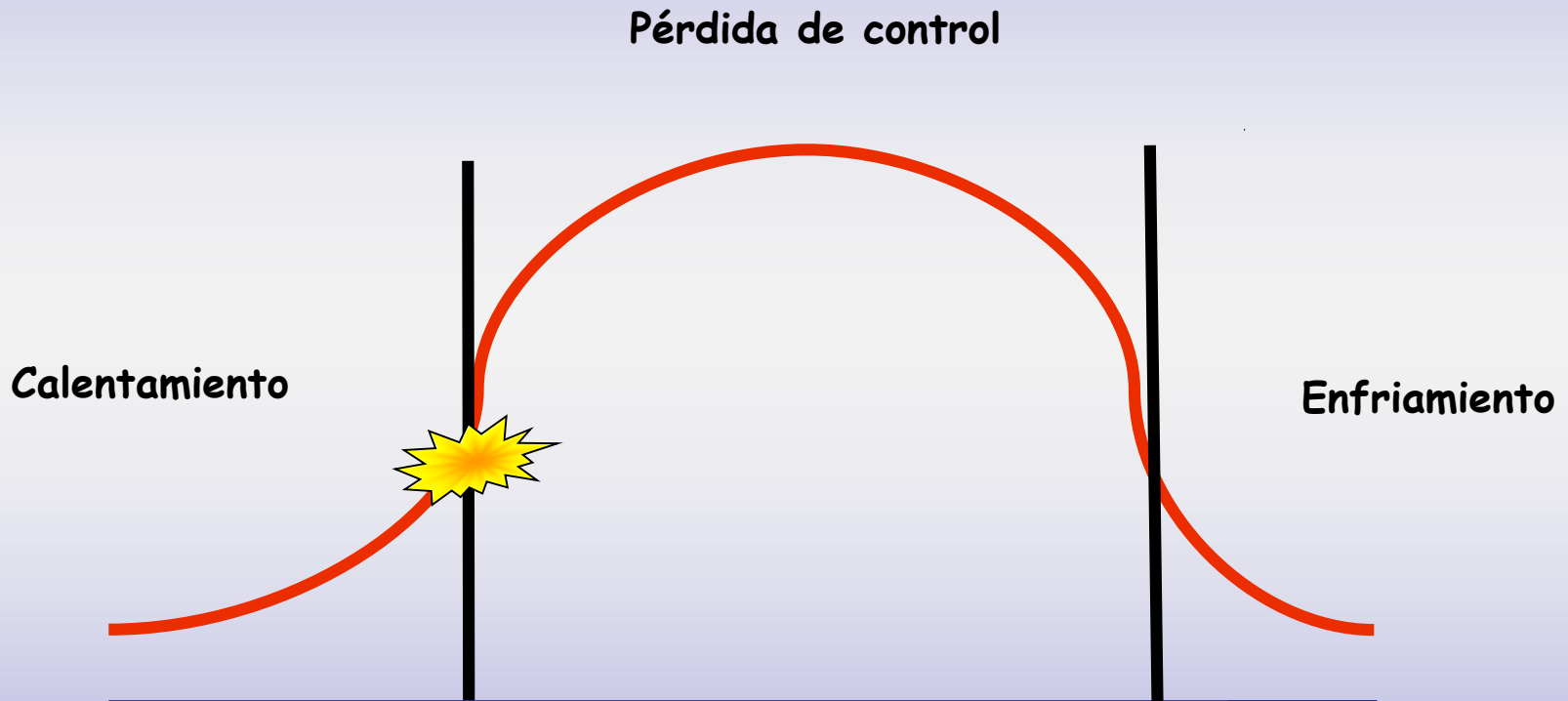


# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento intrapsíquico



### El control de la ira (Weisinger, 1988)

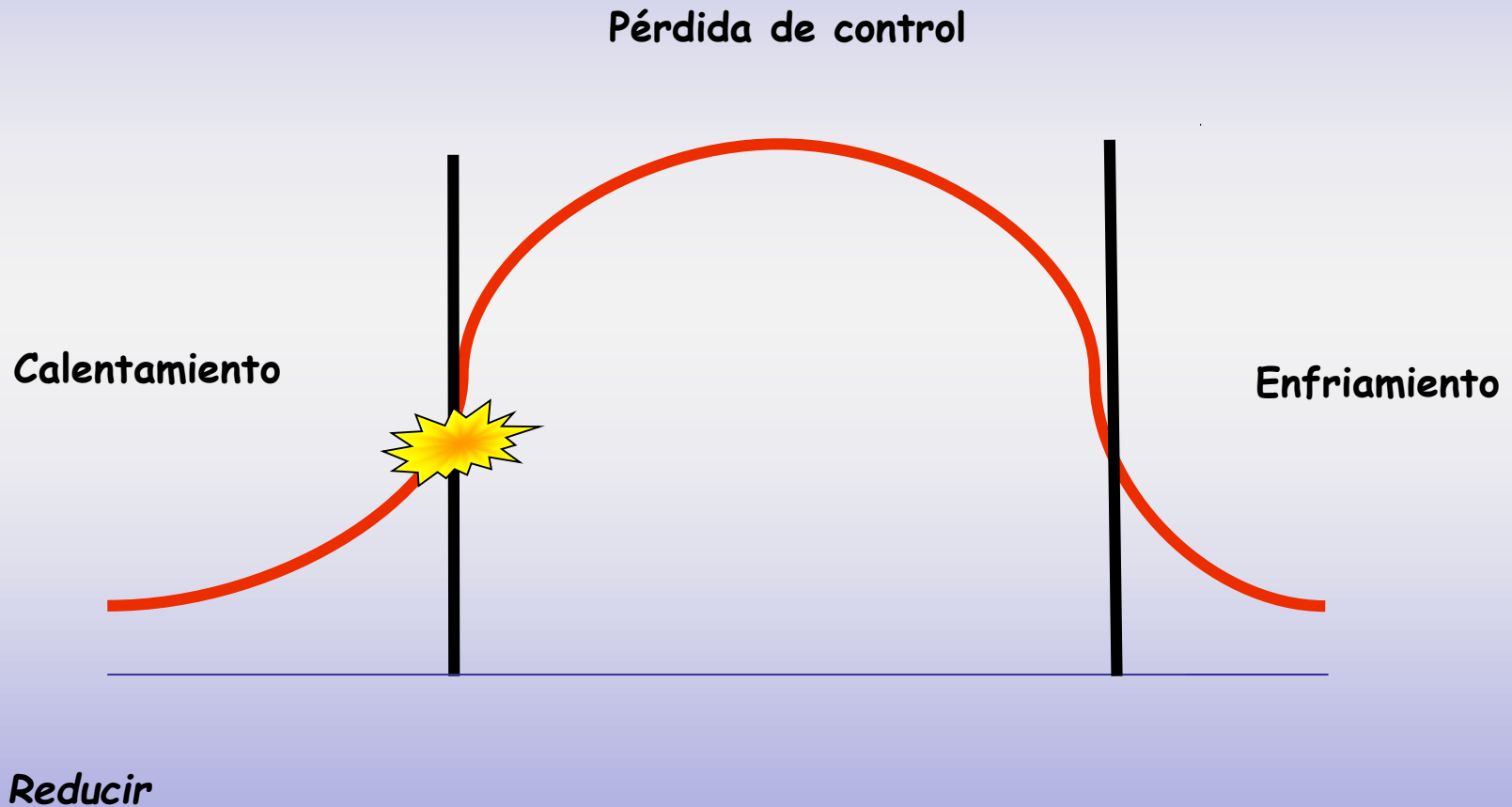


# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento intrapsíquico



### El control de la ira (Weisinger, 1988)



# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento intrapsíquico



Relajación  
con respiración

Romper lucha  
de poder

Mensajes  
tranquilizadores

Consecuencias  
del descontrol

¿Motivos  
añadidos?

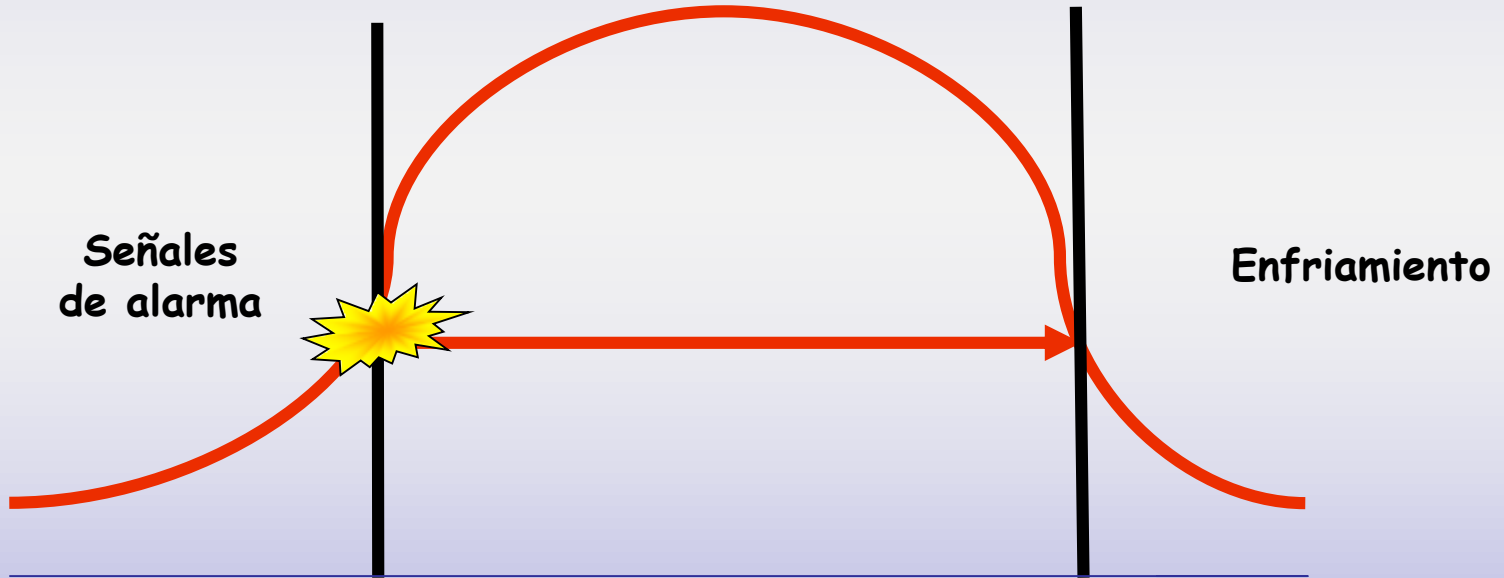
# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento intrapsíquico



### El control de la ira (Weisinger, 1988)

Pérdida de control



Reducir → Identificar → Tiempo fuera → Retomar

## 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

### Cuestionamiento intergeneracional



- ✓ **Analizar genograma: *patrones repetidos, lealtades, deudas, secretos***
- ✓ **Relación entre patrones actuales y familia de origen**
- ✓ **Ensayar nuevos comportamientos no reactivos con la FO y la FN**
- ✓ **Interrumpir el ciclo de la vulnerabilidad**



# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento intergeneracional



El ciclo de la vulnerabilidad (Scheinkman, 2014)



1. PREMISAS/CREENCIAS	1. PREMISAS/CREENCIAS
2. VULNERABILIDAD	2. VULNERABILIDAD
3. ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA	3. ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA
4. FAMILIA DE ORIGEN	4. FAMILIA DE ORIGEN
5. FACTORES CONTEXTUALES	5. FACTORES CONTEXTUALES

# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Cuestionamiento intergeneracional



### El ciclo de la vulnerabilidad (Scheinkman, 2014)



<p><b>1. PREMISAS/CREENCIAS</b>  <i>“Es una histérica”, “se queja por todo”, “lo mejor es dejar pasar las cosas”, “lo importante es cumplir con las tareas”, “si me agobio, lo mejor es desconectar”</i></p>	<p><b>1. PREMISAS/CREENCIAS</b>  <i>“Es un insensible”, “no le importo”, “hay que hablar los problemas al momento”, “es fundamental compartir los sentimientos”, “si me agobio, lo mejor es buscar apoyo”</i></p>
<p><b>2. VULNERABILIDAD</b>                      Miedo al conflicto                      Dificultad para expresar los sentimientos                      No quiero ser el centro de atención</p>	<p><b>2. VULNERABILIDAD</b>                      Insegura en las relaciones                      Sensible                      Necesito ser el centro de atención</p>
<p><b>3. ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA</b>                      Sin diálogo                      Evitación de conflictos                      Distanciamiento emocional y físico</p>	<p><b>3. ESTRATEGIAS DE SUPERVIVENCIA</b>                      Exigencia de diálogo y apoyo                      Críticas destructivas                      Invasión del otro y explosiones de ira</p>
<p><b>4. FAMILIA DE ORIGEN</b>                      Padres muy centrados en el trabajo, hiperresponsables, muy exigentes, sermones, poco afectivos, evitación de conflictos</p>	<p><b>4. FAMILIA DE ORIGEN</b>                      Madre hiperprotectora, padre ausente, madre central, tomaba todas las decisiones, conflictos entre madre y padre</p>
<p><b>5. FACTORES CONTEXTUALES</b>                      De niño y adolescente, con cuidadora interna                      Trabajo muy exigente, conflictos con jefe</p>	<p><b>5. FACTORES CONTEXTUALES</b>                      Cuidadora del hogar y de niña pequeña                      Sin ocio ni red social</p>

## 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

### Cuestionamiento intergeneracional



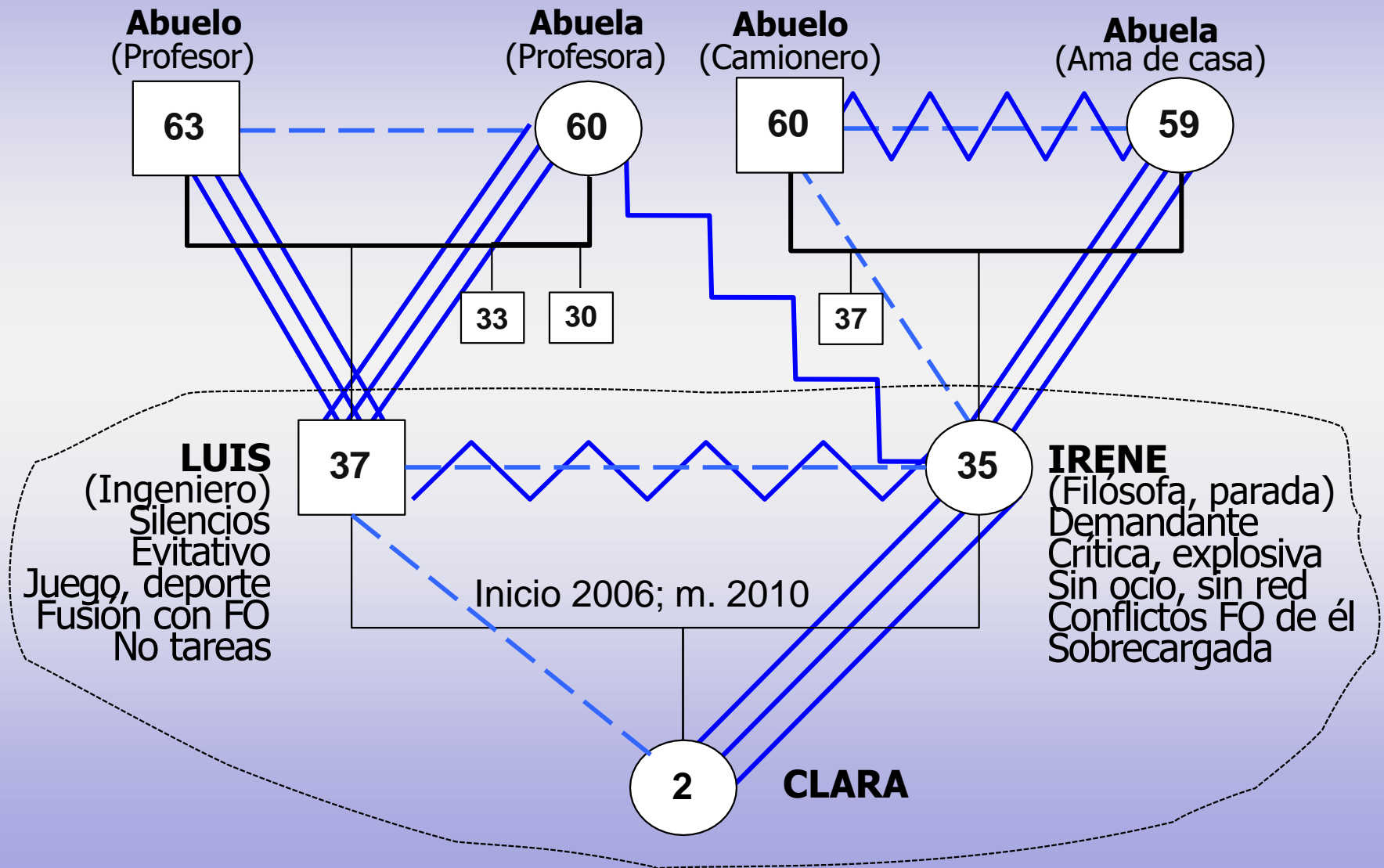
#### CÓMO INTERRUMPIR EL CICLO DE LA VULNERABILIDAD



1. Congelar la escena
2. Dar nombre a las vulnerabilidades
3. Ver la desconexión entre la estrategia defensiva y la vulnerabilidad
4. Separar el presente del pasado
5. Entrenar la empatía
6. Fomentar comportamientos alternativos

# 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SISTÉMICAS

## Caso pareja



# CUENTO DE LOS SEIS SABIOS CIEGOS



# TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA DESDE EL ENFOQUE MULTINIVEL DE SCHEINKMAN

